

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КОГБУ для детей-сирот  
«ЦПД имени Г.С. Плюснина  
с. Верховонданка Даровского района»  
\_\_\_\_\_ В.Г. Береснева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025

## ОТЧЕТ

Кировского областного государственного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»

по результатам самообследования

за 2024 год

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, и содействия семейному устройству имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»
Краткое название учреждения	КОГБУ для детей-сирот «ЦПД имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»
Тип образовательной организации	-
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата основания	1949 г.
Местонахождение (юридический адрес):	612162 с. Верховонданка Даровского района Кировской области ул. Набережная, 7а
Телефоны для связи	8 (83336) 5-15-31-директор, 5-15-41 – секретарь, 5-15-40 –заместитель директора по УВР
Факс	8(833360) 5-15-41
Адрес электронной почты	Ver-internat@yandex.ru
Адрес сайта	www.ver-internat.ru
Директор:	Береснева Влада Геннадьевна, Заслуженный учитель РФ, Отличник Просвещения РФ
Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.	ОГРН:	1024300828320
2.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 43 №000470802. Дата внесения записи 31 декабря 2002 года. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Кировской области
3.	ИНН:	4308002110
4.	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	Серия 43 №002632597, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 14.10.1999 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Кировской области

		(4308 Территориальный участок 4308 по Даровскому району Кировской области)
5.	Устав	Утвержден приказом министерства образования Кировской области от 29.12.2015 № 5-1069 Изменения в Уставе утверждены Распоряжением от 29.12.2023 № 1821
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №0124 от 18 апреля 2016 года. Серия 43Л01 № 0001171
7.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 0010446 Лицензия № ЛО-43-01-002296 от 27 апреля 216 года

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - **директор**. Коллегиальными органами управления ОО являются: **Совет учреждения, общее собрание работников, Педагогический совет**.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром.

Совет учреждения рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по

следующим направлениям:

- руководство воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной деятельностью.

Деятельность Центра регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Центра;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

### Выводы по разделу

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Ведущим принципом управления является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности.
4. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации Центра достаточный для реализации целей образования.
5. По итогам 2024 года управление Центром оценивается как эффективное, позволяющее учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

## Основные учебные здания, земельные участки

Наименование объекта/ земельного участка	Площадь, м <sup>2</sup>	Вид собственности / пользования, информация об арендованных/ безвозмездном пользовании, переданных в аренду/безвозмездное пользование площадях, причины	Адрес местоположения
<b>Объекты недвижимого имущества (здания, сооружения)</b>			
Учебное здание на 120 учащихся	992,7 кв. м	Оперативное управление	ул. Набережная, 7а с. Верховонданка Даровского района Кировской области
Спальный корпус	2710,9 кв. м	Оперативное управление	ул. Набережная, 5 с. Верховонданка Даровского района Кировской области
<b>Земельные участки (кратко)</b>			
Размещение здания	12442 кв. м	Постоянное бессрочное пользование	ул. Набережная, 7а с. Верховонданка Даровского района Кировской области
Размещение здания	5000 кв.м	Постоянное бессрочное пользование	ул. Набережная, 5 с. Верховонданка Даровского района

## Материально техническое обеспечение кабинетов для организации коррекционно-развивающих занятий и дополнительного образования

Название кабинета	Материально-техническое обеспечение
Кабинет учителя дефектолога - 2	Моноблок с программным обеспечением, тактильная панель, сенсорно-тактильный набор для детей с ОВЗ, тренировочно-познавательный комплект, набор «Говоряша» для развития мелкой моторики (мяч игольчатый большой, пирамидка, стеклянные камешки, деревянные бусы, массажёр «Чудо-валик», игрушка «Развивающий набор счетный», досочки Сегена и др.), набор «Знакомство с окружающим миром» (игра-лото, демонстративные карточки, комплект плакатов, книги, диски), набор «Тактильные мячики», набор игрушек-головоломок (вентилятор «Фантастик», светящиеся маракасы, визуальный дождь, блестящая труба, игра «Горки пингвинов», дифракционный барабан, замораживающая труба, набор зеркал, калейдоскоп, светящиеся звёзды, светящиеся яйца, вертикальный пазл)
Учебные кабинеты – 2 кабинета	Интерактивная доска (в 2 кабинетах), двухместный парты, стулья, учебно-дидактические пособия
Кабинет логопеда	Моноблок с программным обеспечением, интерактивная панель, интерактивный стол логопеда, логопедические наборы для обследования детей, настольный тактильный мольберт, одноместные парты с откидной столешницей и регулируемым поднимающимся зеркалом
Кабинет психолога	Моноблок с программным обеспечением, коррекционно-развивающие методики, материалы для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков, набор методических материалов для развития коррекции и восприятия детей, прозрачный мольберт, состоящий из 4 частей, массажные кресла для релаксации -2, мягкие модули -22 элемента, диван, кресла.
Мастерская повара – 4 кабинета	Моноблок с программным обеспечением, холодильник, раковины, кухонный гарнитур, водонагреватель, плита четырехкомфорочная с духовым шкафом, кухонный комбайн, микроволновая печь, мультиварка, миксер, наборы чайной, столовой, кухонной посуды. Методические материалы: книги, диски, плакаты.
Столярная мастерская	Моноблок с программным обеспечением, интерактивный комплект, верстаки столярные (8 штук), копировальное приспособление для деревообрабатывающего станка, станок пильный, станок токарный деревообрабатывающий, станок фрезерный Методические материалы: книги, диски, плакаты
Швейная мастерская	Моноблок с программным обеспечением, интерактивный комплект промышленная швейная машина-2, промышленный оверлок, машина распошивальная, парогенератор с утюгом, вышивальная машина. Методические материалы: книги, диски, плакаты
Музыкальный кабинет	Моноблок с программным обеспечением, комплект для звукозаписи напольный гитарный процессор эффектов, беспроводные микрофоны, аранжировочная станция, акустическая система, мольберты, инструменты для ВИА
Гончарная мастерская	Гончарные круги, шкаф сушильный с вентилятором, печь для обжига керамики.

	Наглядные пособия по технике безопасности «Гончарное дело». Учебно-методические материалы.
Ткацкая мастерская	Ткацкие станки – 4 шт., расходные материалы
Кукольный театр	Наборы кукол, раздвижная ширма, музыкальная аппаратура
Мастерская резьбы по дереву	Верстаки, инструменты для резьбы.

### **Условия проживания детей по семейному типу**

Проживание детей в учреждении организовано в семи группах семейного типа. Количество воспитанников в группе до 8ми воспитанников разного возраста и состояния здоровья. Дети, находящиеся в родственных отношениях, помещаются в одну группу. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты. В каждой семейно-воспитательной группе имеется по 2-3 спальные комнаты, рассчитанные на 4 человека, в которых есть кровати, комоды, тумбочки, шифоньеры. В каждой группе есть помещения для отдыха, игр, занятий, представленные игровыми комнатами, оборудованные телевизорами, мягкими диванами и креслами, наборами настольных игр и книгами, комнатами для занятий, в которых имеются ростовые одноместные парты и стулья, учебные пособия. В каждой семейно-воспитательной группе имеются кухни-столовые для приема пищи, оборудованные холодильниками, микроволновыми печами, кухонной мебелью, необходимой кухонной посудой. Оборудована сушилка для обуви.

Ежегодно проводятся ремонтные работы. Летом 2024 года проведен капитальный ремонт спального корпуса. Кроме того, в 2024 году осуществлен монтаж АПС в двух корпусах, заменена мебель в спальном и учебном корпусе, заменены слуховые окна и утеплены чердачные перекрытия в учебном корпусе; закуплены 6 телевизоров 5 наименований бытовой техники, посуда и оборудование для столовой.

#### **Выводы**

1. Материально-техническое оснащение позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения и в полной мере реализовывать адаптированные дополнительные общеобразовательные программы и Программу воспитания.

### **Комплектование организаций для детей-сирот квалифицированными кадрами руководящих, педагогических, медицинских и других работников по итогам 2024 года**

**Всего сотрудников – 59**

Администрация:

Директор -1

Заместители по воспитательной работе –2

Заместитель директора по административно-хозяйственной части – 1

Педагоги:

Воспитатели – 14

Социальный педагог – 1

Логопед- 1

Педагог дополнительного образования - 1

Совместители:

Педагог дополнительного образования -1

Педагог-организатор -1

Педагог-психолог – 1

Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование - 7

Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование – 10

Количество педагогов, аттестованных на категории:

Высшая - 9

Первая – 10

Из них совместители – 1 (библиотекарь).

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В перспективе обучение на курсах повышения квалификации по ИКТ в июне, декабре 2025 года.

Сведения о званиях и наградах

Почетное звание “Заслуженный учитель РФ” присвоено В.Г. Бересневой, директору школы.

Нагрудным знаком “Почетный работник общего образования РФ» награждена В.Г.Береснева, директор школы.

Нагрудным знаком «Отличник просвещения» награждена Вохмянина Т. В., заместитель директора по воспитательной работе.

Почетный работник образования Кировской области –Н.Ф. Назаров, педагог дополнительного образования.

### **Контингент воспитанников организации для детей-сирот на конец 2024 года**

Всего - 63

Из них 8 выпускников, не достигших 18 лет -8

Проживают в ЦПД имени Г.С. Плюснина на постоянной основе -55.

Дошкольники – 1

Обучаются по АООП ЗПР – 6 воспитанников

Обучаются по АООП, 1 вариант –35

Обучаются по АООП, 2 вариант –12

Дети-инвалиды – 8

### **Виды деятельности Центра помощи детям**

В 2024 году КОГБУ для детей-сирот «Центр помощи детям имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка» осуществлял следующие виды деятельности:

- прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в центр по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в центре, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность детей;
- уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое воспитание, с привлечением детей к труду по самообслуживанию, мероприятиям по благоустройству территории центра, в учебных мастерских и подсобном хозяйстве;

- осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;
- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав детей;
- организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке;
- организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);
- психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям, находящимся в центре, психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в учреждение после устройства на воспитание в семью;
- осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и психического развития детей;
- оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
- организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (при наличии медицинской лицензии);
- оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;
- организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;
- осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- организация отдыха и оздоровления детей;
- ведение в установленном порядке личных дел детей;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в учреждении, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Кировской области;
- обучение воспитанников по адаптированным дополнительным образовательным программам.

### **Организация работы по устройству воспитанников в семьи граждан**

В течение 2024 года в организацию были помещены 9 детей.



Всего в течение 2024 года возвращено в кровную семью 6 воспитанников, передано под опеку – 4.

Временно на период каникул передаются в семьи граждан 10 воспитанников.

С целью подготовки воспитанников к проживанию в семье на каждого ребенка составлены и реализуются индивидуальные планы развития и жизнеустройства.

При поступлении воспитанника в семью проводится мониторинг его родственных связей с целью возможности возвращения в кровную семью.

Работа по реинтеграции детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью включает в себя:

- сбор информации о родителях ребенка;
- оценка желания и готовности ребенка к общению с семьей;
- установление контакта с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах или находящимся в трудной жизненной ситуации, или другими родственниками;
- организация встреч, переписки, общения по телефону;
- организация временного пребывания воспитанника в Центре в кровной семье или у родственников;
- передача воспитанника в кровную семью или другим родственникам на постоянное место жительства.

Если вариантов возвращения в кровную семью нет, то проводится Мониторинг желания и готовности воспитанника Центра к проживанию в замещающей семье. Работа по устройству воспитанников Центра в замещающую семью включает в себя:

- подготовка ребенка к жизни в новой семье;
- организация знакомства ребенка с лицами, желающими усыновить (удочерить) или взять ребенка под опеку и помощь в продолжении позитивного общения;
- подготовка ребенка для передачи на усыновление или под опеку;
- передача ребенка в семью.

На сайте образовательной организации выложен График приема лиц, желающих усыновить или взять ребенка под опеку.

Администрация и специалисты Центра оказывают консультативную помощь лицам, желающим стать опекунами или приемными родителями по темам:

- «Стили семейного воспитания и основные правила».
- «Переживание горя и потери близких родственников (разрыв с семьей). Психологическая поддержка ребенка, оставшегося без попечения родителей».
- «Трудное» поведение ребёнка, навыки управления «трудным» поведением ребёнка. Рекомендации родителям подростка» (изготовление буклета).
- «Возрастные особенности детей и последствия депривации на разных этапах жизни ребенка».
- «Об особенностях развития приемного ребенка и роли приемного родителя в процессе его социализации».
- «Адаптация ребёнка в семье и образовательных учреждениях».
- «Вопросы оптимизации взаимоотношений приёмных родителей и приёмных детей».
- «Особенности развития и воспитания детей дошкольного возраста».
- «Психолого-педагогические приемы компенсации отрицательного опыта и психологических травм у детей».
- «Взаимодействие приёмной семьи со школой, дошкольным образовательным учреждением, детскими поликлиниками, учреждениями дополнительного образования».
- «Правовые основы функционирования замещающих семей. Меры социальной поддержки приемных семей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в них».

- «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- Просвещение о наказуемости уголовных и административных правонарушений.
- «Медицинская карта ребенка. Характеристика диагнозов».
- «Вакцинации и календарь профилактических прививок».
- «Больной ребенок и уход за ним».
- «Виды закаливания в детском возрасте».
- «Особенности питания детей и подростков».

#### **Защита прав детей**

На получение алиментов имеют право 46 воспитанников, получают – 37.

Пенсию по потере кормильца получают 12 воспитанников.

В список на получение жилья среди воспитанников от 14 до 18 лет включены 19 человек, из них в течение отчетного года - 8.

Численность детей, являющихся собственниками, нанимателями или членами семей нанимателями – 7.

Численность детей, в защиту которых организацией предъявлен иск в суд о лишении родительских прав – 3.

#### **Обеспечение оптимального физического и психического развития детей.**

Учреждение имеет медицинский блок, в котором имеется процедурный и стоматологический кабинет, кабинет фельдшера и кабинет предрейсовых осмотров, 2 палаты и изолятор на 8 коек. В штате фельдшер и 4 медицинские сестры.

Охват диспансеризацией – 100%. Выполнение рекомендаций узких специалистов по результатам диспансеризации – 100%. Из 55 воспитанников 7 имеют 2 группу здоровья, 30 воспитанников – третью и 18 – первую.

При смотре выявлено 26 воспитанников, нуждающихся в коррекции зрения, всем коррекция проведена, всем нуждающимся в стоматологической помощи детям проведено санирование полости рта. В течение года в 60 детей получили курортно-санаторное лечение, 18 - в Центре реабилитации.

#### **Летняя оздоровительная кампания**

В детских оздоровительных лагерях Кировской области – 60 воспитанников, в том числе все дети, состоящие на профилактическом учете.

Всего 121 воспитанников.

- ДОЛ «Строитель (1 смена) – 30 воспитанников.
- ДОЛ «Березка» (2,3 смена) - 29 воспитанников.
- ДОЛ «Мир» (2 смена) - 18 воспитанников.
- ДОЛ «Живая вода» (4 смена) - 8 воспитанников.
- ДОЛ «Орленок» (4 смена) - 14 воспитанников.

#### **Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни**

Профилактика употребления алкоголя, никотинсодержащих продуктов и ПАВ является одним из основных направлений в профилактической работе Центра.

*За 2024 год и январь, февраль 2025 года случаев употребления алкоголя воспитанниками не было.*

Организация деятельности:

1. Анкетирование обучающихся на предмет употребления алкоголя и ПАВ (сентябрь, май).

2. По результатам анкетирования по мере необходимости составляются индивидуальные планы работы с воспитанниками, склонными к употреблению (сентябрь).

3. Разработка рекомендации для педагогов по работе с детьми, склонных употреблению алкогольных напитков и ПАВ психологом и медицинскими работниками (сентябрь – октябрь).

4. Организация педагогического расследования в отношении несовершеннолетних, допустивших употребление ПАВ и алкогольных напитков (если таковые имеются).

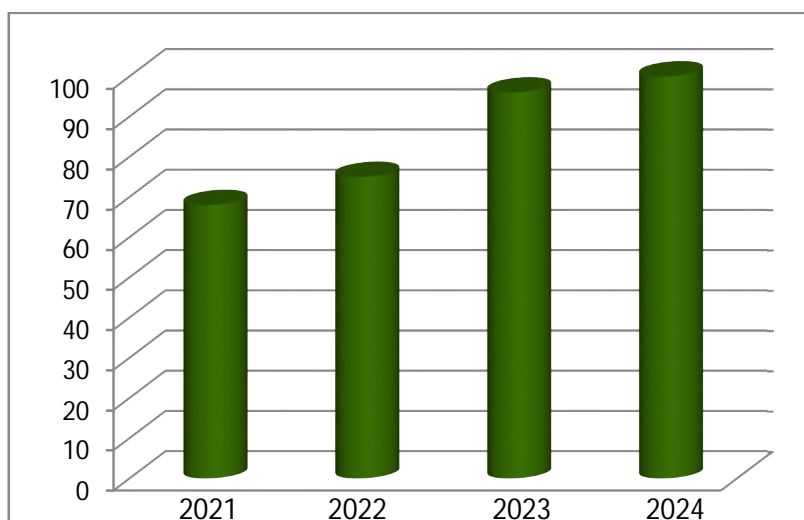
5. Проведение групповых занятий, включенных в План профилактической работы. В 2024 году проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Правда и ложь об алкоголе», январь.
- Лекторий «Алкоголь и табак – это тоже наркотик», февраль.
- Круглый стол «Знание и нравственность», март.
- Викторина «Кто за ЗОЖ», апрель.
- Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье», сентябрь.
- Профилактическая беседа «Алкоголь и человечество, кто победит?», октябрь.
- Круглый стол «Бросай курить и будь здоровым», ноябрь.

Медицинскими работниками Центра систематически проводятся занятия «Клуба девушек» и «Клуба юношей», направленные на профилактику вредных привычек и укрепление ценностей здорового образа жизни.

В период летней оздоровительной кампании профилактическая работа так же включает в себя мероприятия по формированию здорового образа жизни (игра "Нет вредным привычкам!", познавательная игра "Мозаика здоровья", «В гостях у доктора Неболейкина», акция «Наркотикам – НЕТ», конкурс рисунков «Трезвость – норма жизни», спортивные эстафеты и др.).

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся



## Работа с детьми-инвалидами

Всего 19 детей-инвалидов. Рекомендации ИПРА выполняются в полном объеме. 100% детей-инвалидов своевременно оформлены пенсии, выплачиваются пособия. По результатам диспансеризации 100% детей, нуждающихся в санаторном лечении, ежегодно пролечиваются в санаториях области.

### Организация воспитательной работы в учреждении

Специфика воспитательной системы обусловлена задачами социального воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Воспитанники, завершая пребывание в детском доме, должны быть готовы самостоятельно решать проблемы, возникающие на их жизненном пути, социально приемлемым способом и адаптироваться в обществе.

Воспитание вне семьи накладывает отпечаток на психическое, физическое и социальное развитие детей, что в ряде случаев приводит к необходимости осуществлять дополнительную психокоррекционную работу.

Воспитательная система Центра помощи детям выполняет ряд следующих важных функций:

- развивающая – направлена на создание и поддержание условий для полноценного развития воспитанников, чего они были лишены в дезадаптированных семьях, на стимулирование позитивных изменений в их личностном развитии, поддержку процессов раскрытия и самовыражения их способностей;

- компенсаторная – направлена на создание условий в детском доме для компенсации у воспитанников последствий различных видов депривации, которым они подвергались с рождения, и педагогической запущенности;

- защитная – направлена на нейтрализацию негативных воздействий дезадаптированных семей и факторов окружающей среды на личность ребенка и его развитие, повышение уровня социальной защищенности воспитанников в условиях их пребывания в детском доме;

- корректирующая – направлена на осуществление педагогически и психологически целесообразной коррекции развития, поведения, общения воспитанника, испытывавшего различные виды депривации, с целью позитивного влияния на формирование его личности;

- регулирующая – направлена на упорядочение педагогических действий и их влияния на формирование личности воспитанника, имеющего серьезные проблемы в личностном развитии, на развитие детского и взрослого педагогического коллективов.

Программа воспитания (утверждена приказом № 74/1 -од от 03.09.2024) *составлена на основе РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ подготовки воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни (утверждена распоряжением Министерства образования Кировской области №140 от 13 мая 2020 г)*

Модуль 1. «Я в мире финансов». Финансовая грамотность.

Модуль 2. «Я в жизни». Ведение домашнего

Модуль 3. «Я в мире». Культура коммуникации.

Модуль 4. «Я и моя будущая профессия».

Модуль 5. «Я и мое здоровье». Здоровый и безопасный образ жизни.

Модуль 6. «Мои права, мои обязанности». Правовая грамотность.

Модуль 7. «Я – гражданин». Духовно-нравственное развитие личности.

Эффективность программы доказана практикой. По результатам мониторинга динамика продвижения учащихся в соответствии с планом коррекционной работы составила в 2022 – 89%, 2023 - 90%, 2024 – 91%.



## Организация дополнительного образования

Дополнительным образованием занято 100% воспитанников.

Всего реализуется 4 программы декоративно-прикладного творчества: АДОП «Гончарное дело», АДОП «Волшебная кисть», АДОП «Волшебный голос», АДОП «Ткацкое дело». Всего дополнительным образованием охвачено 100% воспитанников.

В учреждении работает школьный спортивный клуб «Юность» (приказ от 19.09.2022 № 30-2) по направлениям: командные игры, легкая атлетика, лыжная подготовка, шашки и шахматы. Для обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями оборудован зал ЛФК, где проводятся занятия по показаниям. Организованы занятия по 2 программам спортивной направленности: АДОП «Адаптивная физкультура» и АДОП «Подвижные игры».

Спортивно-физкультурные мероприятия включены в общешкольный план работы и проводятся не реже 1 раза в неделю. С ноября 2024 года воспитанники 1 раз в неделю посещают бассейн п. Юбилейный Котельничского района.

## Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках

- Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу», г. Санкт – Петербург. 2 лауреата.
- Региональный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 1 победитель.
- VIII инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты -2024». 1 призер, 6 участников
- Окружной этап национального этапа чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Екатеринбург, 1 участник.
- Выставка-конкурс прикладного творчества «МастерОК». г. Киров, 2 победителя, 8 призеров.
- Региональный этап конкурса детского творчества «Звезды детства» в рамках реализации окружного проекта ПФО «Вернуть детство». 2 победителя, 5 призеров.
- Областной конкурс «Мастеровые Вятки». Вятская торгово-промышленная палата. 1 победитель.

- Областной фестиваль-конкурс творческого мастерства «Вятское узоречье». 2 призера.

Призеры районных конкурсов – 8.

### **Участие в грантовых конкурсах**

2024 год. конкурса детских социальных инициатив «Благопредприниматель». Грант на оборудование ткацкой мастерской – 80 тыс. р.

Грант депутата Законодательного собрания Киселева С.Н. – 3 воспитанника

Стипендиаты Детского Фонда – 3 воспитанника.

### **Временное трудоустройство воспитанников**

В 2024 году было трудоустроено – 15 воспитанников, из них 5-состоящих на профилактическом учете.

### **Профилактическая работа**

Воспитательная и профилактическая работа в Учреждении, осуществляется в соответствии с Программой воспитания (утверждена приказом № 74/1 -од от 03.09.2024), планом профилактической работы на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 74/1 -од от 03.09.2024), планом работы специалистов психолого-педагогической поддержки на 2024-2025 учебный год (утвержден приказом № 74/1 -од от 03.09.2024).

План профилактической работы включает в себя следующие разделы:

- профилактика самовольных уходов,
- профилактика правонарушений,
- профилактика употребления алкогольных напитков и пав,
- профилактика интернет-безопасности, профилактика суицидов,
- профилактика проявлений экстремизма и терроризма,
- профилактика жестокого обращения,
- работа с педагогами по профилактике асоциальных проявлений.

Одним из направлений профилактической работы учреждения в соответствии с планом является предотвращение и снижение количества самовольных уходов воспитанников. Ведется Журнал учета самовольных уходов, по факту ухода с целью выяснения причин и дальнейшей профилактической работы проводится педагогическое расследование. **В 2024 году случаев самовольных уходов не зарегистрировано.**

В Центре регулярно проводятся профилактические беседы, в течение учебного года осуществляется контроль за посещаемостью детей «группы риска» учебных занятий, вовлечению их во внеурочную, досуговую деятельность.

Большая роль в профилактической работе отводится правовому всеобучу воспитанников. Уже в младших классах дети знакомятся со своими правами и обязанностями, узнают о том, что существует Закон, в котором прописана ответственность за совершенные правонарушения. Традиционно в ноябре проводится Месячник правового воспитания. Во время месячника правового воспитания проходит День правовых знаний, на

котором воспитанники получают ответы на вопросы правового характера от специалистов служб и ведомств Даровского района. За неделю до этого мероприятия на видном месте ставится «Сундучок доверия», в который воспитанники могут отпустить записку с вопросом анонимно или с подписью и получить на него ответ.

Во время Месячника правовых знаний проведены и другие мероприятия: беседа «Маленьким детям – большие права», квест «Права – знай, обязанности – соблюдай», просмотр видеороликов «Конвенция о правах ребенка» (1-5 класс), круглый стол «Правовая просвещенность выпускника» (9 класс).

Особое место в профилактической работе отведено профилактике употребления алкогольной и никотинсодержащей продукции: акция «Наркотикам – НЕТ», конкурс рисунков «Трезвость – норма жизни» и др.

Занятость воспитанников (в т.ч. состоящих на учете) досуговой деятельностью и дополнительным образованием - 100%.

Администрацией школы, воспитателями организован контроль посещения воспитанниками кружков и мероприятий, предусмотренных Программой воспитания. Дважды в год проводится мониторинг степени удовлетворенности воспитанников общешкольными и классными мероприятиями, вносятся корректировки в план воспитательной работы.

Информация о Телефоне консультирования для детей и подростков, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств размещена на информационном стенде в фойе учебного корпуса.

### *3. Организация работы Совета профилактики*

В Центре работает Совет профилактики. По плану заседания Совета профилактики проводятся 1 раз в месяц. В 2024 году уже проведено 11 плановых заседаний и 6 внеочередных. На заседаниях Совета профилактики обсуждаются вопросы планирования воспитательной работы, организация каникулярного отдыха, анализируется уже проделанная работа по разным направлениям профилактики. На заседания Совета профилактики нередко приглашается старший инспектор ПДН ОП «Даровское», психолог ОСОН.

### *4. Организация индивидуальной работы с воспитанниками, состоящими на различных видах учета*

Большую роль для профилактики вторичных правонарушений играет индивидуальная работа с воспитанниками, состоящими на учете. В Центре на каждого воспитанника, состоящего на различных видах учета, оформляется и ведётся пакет документов (персонифицированные накопительные дела), включая информацию о постановке несовершеннолетнего на учет, копии Постановлений об организации межведомственной индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с несовершеннолетним, Постановлений об утверждении межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним и Постановлений об утверждении общественного воспитателя, письменные предложения в план ИПР от участвующих органов и учреждений системы профилактики, заявление и анкета педагога на должность общественного воспитателя, копии, межведомственный план ИПР с

несовершеннолетним, состоящим на учете; карточка учета «трудного» ребенка, карта наблюдений и индивидуального изучения трудного ребенка, учет внеурочной занятости учащегося, состоящего на учетах, план индивидуальной работы ответственного педагога; индивидуальный маршрут психологического сопровождения подростка «группы риска», характеристика воспитанника, информация/отчет об исполнении межведомственного ИПР на несовершеннолетнего, ведомость успеваемости несовершеннолетнего, план общешкольных мероприятий с отметкой об участии несовершеннолетнего, бланки индивидуальных бесед с несовершеннолетним.

В нынешнем году к наставничеству в качестве ответственного педагога привлечены не только сотрудники Центра, но и глава сельской администрации.

#### **5. *Результативность***

1. Отсутствие в 2024 году самовольных уходов.
2. Отсутствие в 2024 году случаев употребления ПАВ и алкогольной продукции.
3. Снижение количества воспитанников, поставленных на учет в КДН и ЗП в 2024 году по сравнению с тем же периодом прошлого года.
4. Отсутствие роста совершенных правонарушений воспитанниками по сравнению с 2023 годом.
  - б. 100% занятость воспитанников дополнительным образованием.

#### **Устройство выпускников**

В 2024 году закончили обучение 9 воспитанников. Поступление в образовательные организации профессионального обучения Кировской области – 100%.

- КОГПОБУ «Кировский многопрофильный техникум» - 1
- КОГПОАУ «Техникум промышленности и народных промыслов» - 5
- КОГПОБУ «Нолинский политехнический техникум» - 2.
- КОГПОАУ "Уржумский аграрно-технический техникум" – 1.

#### **Постинтернатное сопровождение**

Общее число выпускников Центра помощи детям, находящихся на сопровождении- 32 выпускника. С каждым выпускником заключен договор сопровождения и разработан индивидуальный план сопровождения. Проведено 28 личных консультаций и 43 – по телефону.

В течение срока реализуется программа коррекционно-развивающих занятий с элементами тренинга, проводимых по скайпу, по постинтернатному сопровождению выпускников в предвыпускной период «Мир вокруг меня» для обучающихся 9 класса, находящихся на предвыпускном этапе Кировским областным государственным казенным учреждением «Кировский областной центр усыновления, опеки и попечительства»:

Январь: «Как управлять своими эмоциями», «Конфликт не избежать или...»

Февраль: «А без друзей на свете трудно жить», «Уверенное поведение»

Март: «Цели и мечты»

Апрель: «Цели и мечты», «Документы в моей жизни», «Надежда творит чудеса»

Май: «Диагностика выпускника», «Позитивное мироощущение»

Октябрь: «Мы команда», «Диагностика личностных особенностей выпускников»

Ноябрь: «Мой мир», «Какой я и каким меня видят другие».

Декабрь: «Познай себя», «Мир эмоций и чувств».



## Психолого-педагогическое сопровождение

Охват обучающихся психолого-медико-педагогическим сопровождением составляет 100%. Комплексное сопровождение осуществляют социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя, воспитатели, медицинские работники, которые входят в состав школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Основные циклы психолого-медико-педагогического сопровождения: готовность к обучению и адаптация вновь поступивших детей; переход в среднее звено; подростковый кризис; адаптация и профориентация в старшем звене; сопровождение детей, имеющих отклонения поведения. Педагогом-психологом реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности ребенка: «Познаю себя» (5 класс), «Я – подросток» (7-8 класс), «Хочу быть успешным» (8-10 класс).

Реализуются планы индивидуального развития и жизнеустройства для каждого воспитанника, в которые включены вопросы формирования здорового образа жизни, оздоровления. Выполняются все необходимые мероприятия, предусмотренные индивидуальными планами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Материально-техническое обеспечение кабинета-психолога, кабинета-логопеда, сенсорной комнаты позволяет на современном уровне обеспечить диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

Цель работы педагога-психолога за отчетный период – психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Реализация цели работы педагога-психолога осуществлялась посредством диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, просветительской работы.

В течение года изучались личные дела всех вновь поступивших воспитанников, наблюдался адаптационный период проживания. С вновь поступившими воспитанниками проводились занятия по программе адаптации к условиям школы-интерната «Моя школа». За 2024 год 10 детей занимались по программе.

Для психолого-педагогического изучения воспитанников, выявления индивидуальных возможностей, индивидуальных способностей для дальнейшей их коррекции проводилась диагностика:

Проведено диагностическое обследование учащихся 1 класса по готовности к обучению в школе, диагностическое обследование (наблюдение) учащихся, обучающихся по 2 варианту, составлены индивидуальные маршруты сопровождения, заполнены карты психолого-педагогической диагностики для детей с ТМНР, занесены в индивидуальные планы жизнеустройства.

Проведена диагностика познавательных процессов учащихся 2, 3, 4 классов, разработаны рекомендации для оптимизации процессов обучения и воспитания.

Проведено диагностическое обследование учащихся 10-11 классов по определению уровня социальной адаптации, профессиональной направленности, характерологических особенностей личности.

Проведено диагностическое обследование особенностей личности детей, состоящих на учете в органах КДН и ЗП, на внутришкольном учете, составлялись индивидуальные маршруты психологического сопровождения воспитанников, рекомендации по работе с ними.

Проведено диагностическое обследование особенностей личности детей - инвалидов, составлялись индивидуальные маршруты психологического сопровождения учащихся, рекомендации по работе с ними.

Коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа включает в себя реализацию программ по коррекции и развития личности воспитанника:

Проводились групповые занятия с учащимися 1 класса по коррекции процесса адаптации, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы по программе

коррекционного курса «Психокоррекционные занятия для 1 класса» (коррекционно-развивающая область).

Проводились занятия с учащимися 2 класса по коррекции сенсорных процессов, мыслительных операций, моторики, по развитию общего кругозора. По программе коррекционно-развивающих занятий для детей с нарушениями интеллекта.

Проводились групповые занятия с учащимися 3 класса по коррекции познавательных процессов по программе коррекционно-развивающего курса «Хочу все знать».

Были проведены занятия с учащимися 4 класса по коррекции эмоционально-волевой сферы по программе коррекционно-развивающих занятий по коррекции эмоционально-волевой сферы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для детей, обучающихся по 2 варианту АООП проводились коррекционно-развивающие занятия:

- 3, 6 классы занятия по программе коррекционно-развивающих занятий для детей с умственной отсталостью и ТМНР (интеллектуальными нарушениями), по коррекции и развитию сенсорных процессов.
- 7, 8 классы занятия по программе коррекции эмоционально-волевой сферы детей с умственной отсталостью и ТМНР (интеллектуальными нарушениями) «Азбука эмоций».

Проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска»: Проводились профилактические индивидуальные беседы, занятия, индивидуальные консультации по плану индивидуальной работы с детьми «группы риска», групповые занятия, тренинги (по плану групповой работы с детьми «группы риска»), которые фиксируются в журналах групповой и индивидуальной работы.

Проводились индивидуальные беседы, занятия с детьми – инвалидами, направленные на повышение уровня самооценки, стабилизации уровня тревожности, формирования коммуникативных навыков, коррекции процесса адаптации вновь прибывших воспитанников, которые фиксируются в журналах групповой и индивидуальной работы.

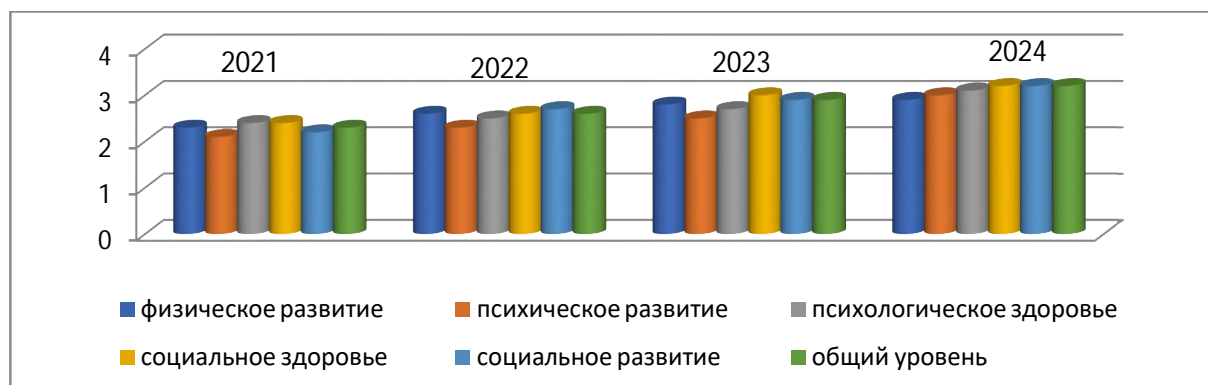
Консультативная индивидуальная работа осуществлялась посредством проведения консультаций, бесед – убеждений с воспитанниками, которые фиксируются в журнале консультаций.

Проводилась групповая работа по снятию психоэмоционального напряжения в комнате психологической разгрузки (по плану посещения сенсорной комнаты).

Проводилась групповая работа по профилактике асоциального поведения: самовольные уходы, суицидальное поведение профилактика употребления ПАВ (тематические занятия, тренинги, встречи, беседы), по плану работы по профилактике асоциального поведения.

### *Комплексный мониторинг развития обучающихся*

Шкала оценки: 1-1,4 – критический уровень; 1,5 – 2,4 – недостаточный; 2,2 – 3,4 достаточный  
В мониторинге приведены данные по среднему показателю по Центру



## Методическая работа

### Публикации в сборниках и научно-методическом журнале «Вестник образования Кировской области»

2024 год. «Обучение ткацкому делу детей с ограниченными возможностями здоровья как средство допрофессиональной подготовки» (в соавторстве). Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: X Педагогические чтения (Киров, 20 марта 2024 год): Сборник материалов /Сост. П.А. Лобастова, Е.О. Обсекова, С.А. Смирнова, А.Д. Степанова; Авторский коллектив; КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области.- Киров: Полиграфовна, 2024.- 80с. – (Серия «Все дети – наши»).

Научно-методический журнал «Вестник образования Кировской области» №2, 2024 г. – 1 публикация.

### Мероприятия, проведенные на базе ЦПД имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района

- 2024 год. X областные педагогические чтения «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Г. Киров, представлен опыт работы по организации семейного жизнеустройства воспитанников.

- 2024 год. День открытых дверей Центров помощи детям Западного образовательного округа в рамках реализации программы по жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, декабрь 2025, представлен опыт работы по теме «Организация системы работы по семейному жизнеустройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

#### Участие учреждения конкурсах

- 2024 год. Благодарность КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» за организацию и проведение X областных педагогических чтений по теме «Адаптация и социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

- 2024 год. Диплом победителя областного конкурса «Красивая школа» в номинации «Театральная педагогика и образовательная среда». Министерство образования Кировской области, отдел Западного образовательного округа. Протокол №1 от 20.09.2024.

- 2024 год. Грамота районного конкурса на лучшую организацию мероприятий по профилактике правонарушений среди учреждений и организаций Даровского района Кировской области. Приказ главы администрации Даровского района Кировской области от 13.12.2024.

#### Представление опыта работы педагогов на областном и всероссийском уровне

- Апрель. Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс». Мастер-классы в деловой части: мастер-класс «Изготовление цветка из пайеток» и «Цветочное настроение». 2 педагога.

- Май. Методический семинар международного фестиваля «Шаг навстречу» г. Санкт-Петербург. Представление опыта по теме ««Включение воспитанников с умеренной умственной отсталостью в программы дополнительного образования»».

- Сентябрь. Курсы в ИРО Кировской области «Организация и содержание деятельности воспитателей школ-интернатов, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Мастер классы: «Ткацкое дело» и «Изготовление цветка из пайеток».

#### Инновационная деятельность

В 2024 году Центр помощи детям имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка функционировал в статусе базовой образовательной организации ИРО Кировской области по

теме «Дополнительное образование как ресурс профессиональной ориентации и профессионального самоопределения детей с ограниченными возможностями здоровья».

**Официальные аккаунты в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

	Ссылка на аккаунт	Количество подписчиков
Группа в ВК	<a href="https://vk.com/club188704949">https://vk.com/club188704949</a>	525
Группа в Одноклассниках	<a href="https://ok.ru/kogobudlya">https://ok.ru/kogobudlya</a>	50
Телеграмм	<a href="https://t.me/+Yw5yeEKtRFZiZjRi">https://t.me/+Yw5yeEKtRFZiZjRi</a>	36

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КОГБУ для детей-сирот «ЦПД имени Г.С. Плюснина  
с. Верховонданка Даровского района»

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	63 человек 55 воспитанников +8 выпускников в до 18 лет
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	22 человека/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	3 человек/ 5

		%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 3,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 54 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 54 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 46%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 46 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/% 88%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 35 %
1.29.2	Первая	11 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 65 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0% -
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,62 кв. м