



Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области

О.Н. Рысева

2023 года



УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОБУ для детей-сирот

ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина

с. Верховонданка

В.Г. Береснева

Приказ № 32-04 от 22.03.2023



## Отчет о результатах самообследования за 2022 год

учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования Кировской области

\_\_\_\_\_ О.Н. Рысева

\_\_\_\_\_ 2023 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор КОГОбУ для детей-сирот

ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина

с. Верховонданка

\_\_\_\_\_ В.Г. Береснева

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023

# **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

## 1. Общие вопросы:

### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района»
Краткое название учреждения	КОГ ОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Дата основания	1949 г.
Местонахождение (юридический адрес):	612162 с. Верховонданка Даровского района Кировской области ул. Набережная, 7а
Телефоны для связи	8 (83336) 5-15-31-директор, 5-15-41 – секретарь, 5-15-40 –заместитель директора по УВР
Факс	8(833360) 5-15-41
Адрес электронной почты	Ver-internat@yandex.ru
Адрес сайта	www.ver-internat.ru
Директор:	Береснева Влада Геннадьевна, Заслуженный учитель РФ, Отличник Просвещения РФ
Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Функции и полномочия Учредителя осуществляет министерство образования Кировской области (далее – Учредитель). Юридический адрес Учредителя: 610019, г. Киров, ул. Карла Либкнехта, дом № 69

### 1.2. Организационно-правовое обеспечение

1.	ОГРН:	1024300828320
2.	Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 43 №000470802. Дата внесения записи 31 декабря 2002 года. Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 8 по Кировской области
3.	ИНН:	4308002110
4.	Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица:	Серия 43 №002632597, поставлена на учет в соответствии с Налоговым кодексом РФ 14.10.1999 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой

		службы № 8 по Кировской области (4308 Территориальный участок 4308 по Даровскому району Кировской области)
5.	Устав	Утвержден приказом министерства образования Кировской области от 29.12.2015 № 5-1069 Изменения в Уставе утверждены Приказом от 30.01.2018 № 5-196
6.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия №0124 от 18 апреля 2016 года. Серия 43Л01 № 0001171
7.	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Серия ЛО № 0010446 Лицензия № ЛО-43-01-002296 от 27 апреля 216 года

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - **директор**. Коллегиальными органами управления ОО являются: **Совет школы, общее собрание работников, Педагогический совет**.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.

Совет школы рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения.

Педагогический Совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Оперативное управление, реализуемое директором, осуществляется своевременно на

основании решений, принятых органами самоуправления.

Функциональные обязанности среди заместителей директора распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно– воспитательной работой;
- руководство воспитательной работой;
- руководство административно-хозяйственной деятельностью.

Деятельность Школы регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Школы;
- коллективный договор;
- положения;
- инструкции;
- правила;
- планы;
- графики и др.

#### **Выводы по разделу**

1. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.
2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.
3. Ведущим принципом управления является согласование интересов всех субъектов образовательной деятельности.
4. Существующее распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда.
5. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы-интерната достаточный для реализации целей образования.
6. По итогам 2022 года управление школой-интернатом оценивается как эффективное, позволяющее учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменений системы управления не планируется.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Перечень объектов недвижимого имущества на праве оперативного управления и передаваемых в собственность Кировской области

№ п/п	Кадастровый номер	Наименование объекта	Адрес объекта	Год постройки и	Общая площадь (кв.м.)	Правоустанавливающий документ (№ и дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права)
1	2	3	4	5	6	9
1	43:08:310219:0004:2571/01/А	Здание спального корпуса на 100 мест	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д.5	07.08.2006г	2710,9	Свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 574143 от 06.02.2012 Вид права: Оперативное управление 43-АВ 644644 от 18.10.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район
2.	43:08:310219:0057:2571/01/Д	Здание столярной мастерской	612162, Кировская область, Даровской	12.12.1960г.	78	Свидетельство о государственной регистрации права 43-АВ 597990 от 30.11.2011

			район, с. Верховонданка, ул. Победы, д.24			Вид права: Оперативное управление. 43-AB 619443 от 01.09.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район
4.	43:08:310219:288:2571/27/И	Учебное здание школы-интерната на 120 учащихся	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д.7а	14.11.1997г.	992,7	Свидетельство о государственной регистрации права 43-AB 574142 от 06.02.2012 Вид права: Оперативное управление. 43-AB 580009 от 22.09.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район
5.	43:08:310219:288:2571/01/Б	Здание материального склада	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д.11	07.08.2006г.	204,8	Свидетельство о государственной регистрации права 43-AB 739925 от 30.05.2012 Вид права: Оперативное управление. 43-AB 644630 от 21.10.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район
6.	43:08:310219:288:2571/01/В	Здание производственного обучения.	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д.7	19.11.1982г.	128,4	Свидетельство о государственной регистрации права 43-AB 574141 от 06.02.2012 года Вид права: Оперативное управление 43-AB 579800 от 22.09.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район
7.	43:08:310219:307	Банно-прачечный комплекс и пристрой котельной	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д. 9	20.12.1997г.	208,6	Свидетельство о государственной регистрации права 43-AB 961666 от 28.01.2014 Вид права: Оперативное управление. 43-AB 644637 от 20.10.2011 Вид права: собственность муниципального образования Даровской муниципальный район

#### Перечень земельных участков

№ п\п	Кадастровый номер	Местоположение	Общая площадь (кв.м.)	Кадастровая стоимость (руб)	Наименование объектов расположенных на участке	Правоустанавливающий документ ( № и дата выдачи свидетельства о государственной регистрации права)
1	2	3	4	5	6	7
1.	43:08:310219:288	612162, Кировская область,	12 442	категория земель: земли населенных пунктов;	- учебное здание школы-интерната на 120 учащихся;	свидетельство о государственной регистрации права собственности

		Даровской район, с. Верховонданка, ул. Набережная, д. 7		разрешенное использование: для размещения зданий школы- интерната	- здание материального склада; - здание производственного обучения, - банно-прачечный комплекс и пристрой котельной; - запасной бельевой склад.	муниципального образования Даровской муниципальный район Кировской области от 18.05.2012 43-АВ 739946
2.	43:08:31 0219:002 1	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка, ул.Советская, д.15	500	категория земель: земли населенных пунктов; разрешенное использование: для размещения зданий школы- интерната	-рабочее здание; -овощехранилище	свидетельство о государственной регистрации права собственности муниципального образования Даровской муниципальный район Кировской области 11.08.2010 43-АВ 353195
3.	43:08:31 0219:005 7	Земельный участок расположен в центральной части кадастрового квартала, граница которого проходит по реке Вонданка, далее по с. Верховонданка	12 800	категория земель: земли населенных пунктов; разрешенное использование: для размещения зданий, площадки, цветников	- здание столярной мастерской; - здание спального корпуса девочек; - канцелярия; - дровяник.	свидетельство о государственной регистрации права собственности муниципального образования Даровской муниципальный район Кировской области 11.08.2010 №43-43- 04/455/2010-218
4.	43:08:31 0219:4	612162, Кировская область, Даровской район, с. Верховонданка ул. Набережная, д. 5	5 000	категория земель: земли населенных пунктов; разрешенное использование: для размещения зданий, подсобных помещений	- здание спального корпуса на 100 мест	свидетельство о государственной регистрации права собственности муниципального образования Даровской муниципальный район Кировской области 11.08.2010 №43-43- 04/455/2010-220

<b>Название кабинета</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>
Кабинет учителя дефектолога - 2	Моноблок с программным обеспечением, тактильная панель, сенсорно-тактильный набор для детей с ОВЗ, тренировочно-познавательный комплект, набор «Говоряша» для развития мелкой моторики (мяч игольчатый большой, пирамидка, стеклянные камешки, деревянные бусы, массажёр «Чудо-валик», игрушка «Развивающий набор счетный», досочки Сегена и др.), набор «Знакомство с окружающим миром» (игра-лото, демонстративные карточки, комплект плакатов, книги, диски), набор «Тактильные мячики», набор игрушек-головоломок (вентилятор «Фантастик», светящиеся маракасы, визуальный дождь, блестящая труба, игра «Горки пингвинов», дифракционный барабан, завораживающая

	труба, набор зеркал, калейдоскоп, светящиеся звёзды, светящиеся яйца, вертикальный пазл)
Учебный кабинет -8	Интерактивная доска ( в 2 кабинетах), двухместный парты, стулья, учебно-дидактические пособия
Кабинет логопеда	Моноблок с программным обеспечением, интерактивная панель, интерактивный стол логопеда, логопедические наборы для обследования детей, настольный тактильный мольберт, одноместные парты с откидной столешницей и регулируемым поднимающимся зеркалом
Кабинет психолога	Моноблок с программным обеспечением, коррекционно-развивающие методики, материалы для оценки выраженности вероятных видов зависимости у подростков, набор методических материалов для развития коррекции и восприятия детей, прозрачный мольберт, состоящий из 4 частей, массажные кресла для релаксации -2, мягкие модули -22 элемента, диван, кресла.
Кабинет СБО	Моноблок с программным обеспечением, холодильник, раковины, кухонный гарнитур, водонагреватель, плита четырехкомфорочная с духовым шкафом, кухонный комбайн, микроволновая печь, мультиварка, миксер, наборы чайной, столовой, кухонной посуды. Методические материалы: книги, диски, плакаты.
Столярная мастерская	Моноблок с программным обеспечением, интерактивный комплект, верстаки столярные (8 штук), копировальное приспособление для деревообрабатывающего станка, станок пильный, станок токарный деревообрабатывающий, станок фрезерный Методические материалы: книги, диски, плакаты
Швейная мастерская	Моноблок с программным обеспечением, интерактивный комплект промышленная швейная машина-2, промышленный оверлок, машина распошивальная, парогенератор с утюгом, вышивальная машина. Методические материалы: книги, диски, плакаты
Музыкальный кабинет	Моноблок с программным обеспечением, комплект для звукозаписи напольный гитарный процессор эффектов, беспроводные микрофоны, аранжировочная станция, акустическая система, мольберты
Творческая мастерская	Гончарные круги, шкаф сушильный с вентилятором, печь для обжига керамики. Наглядные пособия по технике безопасности «Гончарное дело». Учебно-методические материалы.
Ткацкая мастерская	Ткацкие станки – 3 шт., расходные материалы

### **Выводы**

1. Материально-техническое оснащение позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную деятельность в режиме здоровьесбережения и в полной мере реализовывать образовательные программы.

### **1.5. Анализ контингента обучающихся**

Всего обучающихся – 68.

Дети -сироты – 9.

Дети, оставшиеся без попечения родителей – 59.

Дети -инвалиды – 25.

Постинтернат – 1.

Девочки -12.

Мальчики -55.

1 воспитанник обучается в ООШ д. Первые Бобровы.

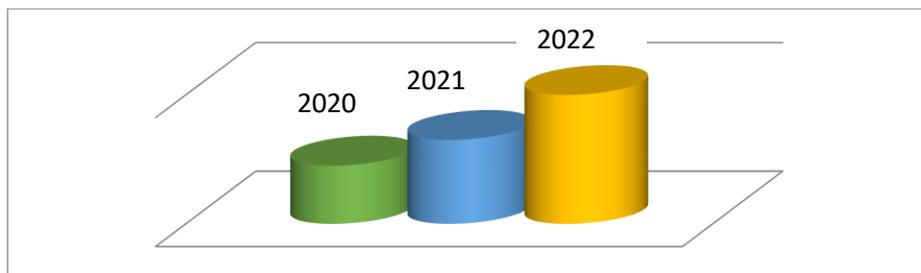
2 воспитанников находятся на домашнем обучении.

В 2022 году устроены в семьи 6 воспитанников.

Контингент обучающихся нестабилен: отмечается планомерное уменьшение количества обучающихся в 2022 году.

### **Выводы по разделу**

1. По сравнению с предыдущими годами уменьшается общее количество обучающихся.
2. В 2022 году увеличилось количество обучающихся начальных классов.
3. Увеличивается число детей, имеющих инвалидность.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Организация образовательной деятельности школы-интерната осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, иными нормативными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Организация образовательного процесса регламентируется Режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

В учреждении установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия проводятся в первую смену и начинаются в 8.00.

Продолжительность учебного года - 34 недели, в 1 классе - 33. Продолжительность каникул в течение учебного года суммарно составляет 30 календарных дней, летом -92 дня.

Продолжительность урока для 1 класса -35 минут, для 2-11 класса - 40 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемый через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

С 2016 г. школой реализуется федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На основе примерной АООП и требованиями ФГОС разработана адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант, 2 вариант. Адаптированная основная общеобразовательная программа КОГОБУ для детей-сирот ШИОВЗ имени Г.С. Плюснина определяет содержание определённого уровня и включает в себя:

Класс	Наименование (направленность) образовательных программ	Вид программы (основная, дополнительная)
1-4	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района» (вариант 1, вариант 2)	основная
5-9	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района», (вариант 1, вариант 2)	основная
10-11	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района» (вариант 1, вариант 2)	основная
	Адаптированные дополнительные образовательные программы следующих направленностей: спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, социально-педагогической.	дополнительная

Адаптированная основная общеобразовательная программа предусматривает следующие основные направления:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом ОУ (очная форма - уроки; очно-заочная – индивидуальное обучение на дому);
- коррекция общих и индивидуальных недостатков (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем- логопедом, педагогом-психологом, ЛФК, ритмика).
- внеурочная деятельность (занятия в системе дополнительного образования, реализация воспитательных программ).

*Адаптированная основная общеобразовательная программа размещена в открытом доступе на официальном сайте школы-интерната:*

<http://ver-internat.ru>

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района» составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012.
- Закон Кировской области «Об образовании в Кировской области» №320-ЗО от 14.10.2013.
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГОБУ для детей-сирот ШИОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка.
- Устав КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка (зарегистрирован).

Учебный план реализуется в режиме *пятидневной* учебной недели для обучающихся. Содержание учебного плана соответствует типу школы, основным целям и задачам.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели, 2 класс – 11 класс - 34 учебные недели.

**Учебный план начального общего образования** представлен шестью предметными областями и коррекционно-развивающей областью.

В связи с малым количеством обучающихся на 1 ступени образования учащиеся 1-2 класса; 3-4 класса объединены в классы-комплекты.

Основные учебные предметы частично проводятся вне совмещения (русский язык, чтение, математика). Остальные учебные предметы проводятся в условиях полного совмещения.

Обязательная нагрузка учащихся каждого класса не превышает предельно допустимую.

**Учебный план II ступени** включает обязательную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные, часть, формируемую участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

Обязательная часть представлена полным набором обязательных предметов с учетом федеральных требований, содержание которых приспособлено к возможностям школьников. С целью ознакомления и формирования первоначальных навыков работы с компьютером в 6 классе школьным компонентом вводится информатика.

В 5-9 классах идёт обучение профильному труду, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду, привитие навыков по представленным профилям труда.

**Трудовая** практика проводится по сельскохозяйственному труду на базе школьного учебно-опытного участка: в 5-7 классах – 10 дней; в 8 классе – 20 дней

**Учебный план III ступени** обучения включает образовательную часть, состоящую из образовательных областей, принятых как обязательные; часть, формируемую участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть реализуется следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, обществоведение, этика, физическая культура.

В школе-интернате организовано производственное обучение учащихся 10 класса по следующим профилям трудового обучения: столярное дело, швейное дело, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала.

**Внеурочная деятельность** ориентирована на создание условий для: расширения опыта поведения, деятельности и общения; творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Формы организации внеурочной деятельности: праздники, соревнования, общественно полезный труд, смотры-конкурсы, викторины, беседы, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п.), туристические походы и т. д.

#### **Система промежуточной и итоговой аттестации**

Годовая промежуточная аттестация обучающихся производится со второго класса по результатам учебных четвертей по пятибалльной системе оценок. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок прописаны в Положении о промежуточной аттестации обучающихся (принято решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2020 г.).

Порядок проведения итоговой аттестации прописан в Положении о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса (принято решением педсовета, протокол №1 от 30.08.2020 г.).

Выводы по разделу

1. Учебный план отвечает целям и задачам образовательной организации, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует освоение материала Адаптированной основной общеобразовательной программы по всем предметам учебного плана.
2. Часть АООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализована через занятия коррекционной области и курсы внеурочной деятельности.
3. Организация образовательного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

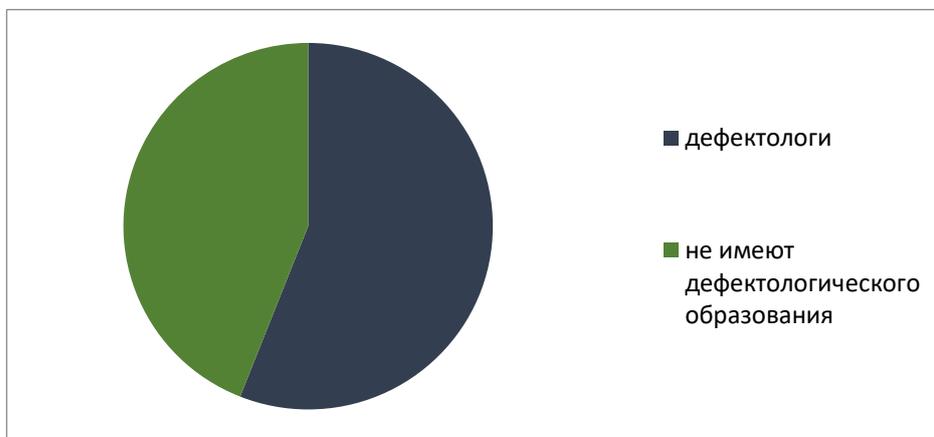
#### **Уровень профессиональной компетентности административных и педагогических работников**

Должность		Образование			Дефект ологическое	Категория		
		Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное		Высшая	Первая	Соответствие
Директор	1	1	1			1		1
Зам. директора	2	2	2			1	1	
Учителя	10	7	7	3	6	8	2	
Воспитатели	14	7	7	7	4	5	6	3
Соц. педагог	1	-		1	1		1	
Педагог-психолог	1	1	1					1
Педагог доп.обр	1			1	1	1		
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>18/64%</b>	<b>16/55%</b>	<b>12/40%</b>	<b>12/33%</b>	<b>15/50%</b>	<b>10/33%</b>	<b>5 /27%</b>



- Заслуженный учитель РФ – 1.
- Почетный работник общего образования РФ– 1.
- Почетный работник образования Кировской области – 1.
- Награждены Почетной грамотой министерства образования РФ – 4 педагога.
- Награждены Почетной грамотой министерства образования Кировской области – 6 педагогов.
- Призеры областного конкурса «Учитель года» - 4 педагога (2002г. – 1, 2021 – 1, 2022 -1).

Всего педагогов, имеющих подготовку по специальностям «олигофренопедагогика», «тьютор» – **19/57%**.



### **Категории педагогов**

Высшая -15 педагогов.

Первая – 10 педагогов.

Соответствие занимаемой должности – 5 педагогов.

### **Курсовая подготовка в 2022 году**

**Охвачено курсовой подготовкой -100% педагогов.**

*В ИРО Кировской области:*

- Март. "Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта" - 4 педагога.
- Март. Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС.- 13 педагогов.

- Март. Развитие социальной активности школьников. – 2 педагога.
- Март. Содержание, организация деятельности воспитателей в условиях реализации ФГОС. – 9 педагогов.
- Апрель. Содержание летнего отдыха обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. -2 педагога
- Октябрь. Современные коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми. -2 педагога.
- Октябрь. Инновационные процессы в образовании. -1 педагогов.
- Октябрь. Дополнительное образование как механизм успешной социализации. – 2 педагога.
- Ноябрь. Современные коррекционно-развивающие технологии в обучении и воспитании детей с нарушениями интеллекта. – 4 педагога.

*ФГБУ НУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»:*

- Декабрь. Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта Образование. – 2 педагога.
- Декабрь. Организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. - 2 педагога.

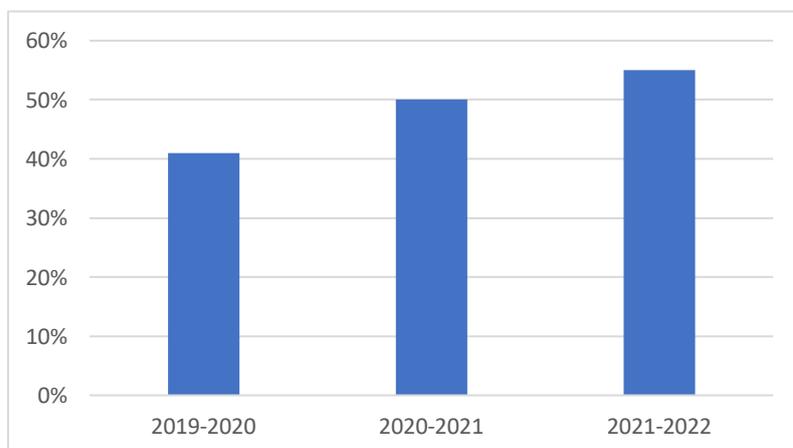
#### **Выводы по разделу**

1. Образовательная деятельность в школе-интернате обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал школы-интерната динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4. Анализ качества обучения учащихся:**

##### **4.1. Динамика качества обученности обучающихся**

Учебный год	Всего учащихся на конец учебного года	аттестовано	отличников	на 4 и 5
2019-2020	92	76	3/3	38/41%
2020-2021	80	62	1	30/50%
2021-2022	78	56	1	31/55%



№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	56	56			4,05	100,00%	78,57%
2	Чтение	56	56			4,04	100,00%	76,79%
3	Математика	56	56			3,98	100,00%	73,21%
4	Окружающий мир	8	8			4,25	100,00%	75,00%
5	Биология	27	27			3,93	100,00%	81,48%
6	История Отечества	23	23			3,83	100,00%	65,22%
7	Обществознание	13	13			4,38	100,00%	92,31%
8	География	23	23			3,91	100,00%	60,87%
9	Музыка и пение	20	20			4,15	100,00%	85,00%
10	Изобразительное искусство	20	20			4,50	100,00%	90,00%
11	Социально-бытовая ориентировка	40	40			4,18	100,00%	85,00%
12	Естествознание: Человек и его среда (ОБЖ)							
13	Физкультура	56	56			4,25	100,00%	83,93%
14	Трудовое обучение	45	45			4,07	100,00%	80,00%
15	Производственное обучение	12	12			4,42	100,00%	91,67%
<b>Итого / в среднем</b>		<b>455</b>	<b>455</b>			<b>4,10</b>	<b>100,00%</b>	<b>79,12%</b>
<b>Количество обучающихся на 4 и 5</b>		<b>31</b>						

#### 4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.

Аттестация обучающихся производится со второго класса по итогам триместров по пятибалльной системе оценок. Промежуточная аттестация является одним из направлений внутришкольного контроля. Содержание аттестации, формы, сроки проведения и система оценок прописаны в Положении о промежуточной аттестации обучающихся.

Порядок проведения итоговой аттестации прописан в Положении о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся 9, 11 класса.

Всего учащихся -76, аттестованных – 56, обучаются по АООП (2 вариант) - 12; закончили 1 класс – 4, воспитанники – 4.

Программа выполнена -100%. Успеваемость – 100%. На повышенные оценки – 55%/31 человек, средний областной – 37,9%. Средняя оценка по школе -4,10/средний областной – 4,

В рамках проведения контрольных мероприятий внутренней системы оценки качества образования выявлено, что в целом учителя используют различные формы и методы формирования учебных навыков, активно используют ИК-технологии. Групповые и парные формы работы способствуют организации познавательной деятельности обучающихся и обеспечивают сотрудничество на уроках. В работе по формированию базовых учебных навыков отмечается целесообразность использования методов и приемов, выбранных учителями для формирования БУД, развития личностных и жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ.

#### 4.3. Результаты экзаменов по трудовому обучению в 2022 году.

Результат экзаменов в 9 классе

Всего обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»
10	1	1	8

## Результат экзаменов в 11 классе

Всего обучающихся	На «5»	На «4»	На «3»
14	9	5	-

### Выводы по разделу

1. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями.
2. Образовательная деятельность носит характер системности, открытости, что позволяет всем участникам образовательного процесса постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с результатами проводимых мониторингов.
3. Утвержденное расписание соответствует требованиям и нормам СанПиНа.
4. Анализ показал, что преподавание ведется на уровне, отвечающем требованиям ФГОС ОО УО (ИН). Педагоги владеют учебным материалом, определяют учебные задачи и решают их, используя разнообразные формы работы.
5. Реализуемое психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса позволяет повышать его эффективность, решать коррекционно-развивающие задачи относительно обучающихся с ОВЗ.

### 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

#### 5.1. Общая характеристика

Инновационная деятельность.

В 2022 году школа функционировала в статусе базовой образовательной организации ИРО Кировской области по теме «Социальное партнерство КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка как одна из форм воспитательной работы с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей».

В 2021-2022 году школа функционировала в статусе региональной инновационной площадки ИРО Кировской области по теме «Возможности цифровых образовательных ресурсов в обучении детей с интеллектуальной недостаточностью (нарушением интеллекта)». Итоги деятельности региональной площадки <https://shkolainternatverxovondanka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/o-shkole/rip/>

Опыт работы школы представлен на VII Фестивале региональных инновационных площадок (апрель 2021, Грамота), на Международном педагогическом форуме «Детство в дискурсе перемен» (2022 год, Сертификат участника).

За высокие результаты деятельности в статусе региональной площадки и вклад в развитие системы образования КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка Даровского района награждена Грамотой ИРО Кировской области. Февраль 2022 года.

#### 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

### *Участие в профессионально ориентированных конкурсах*

Апрель 2022 г. Областной конкурс «Учитель года Кировской области» - дипломант 3 степени в номинации «Сердце отдаю детям».

III окружной конкурс профессионального мастерства. Западный образовательный округ. Диплом призера III степени в номинации «Лучший мастер-класс -учителя». Диплом 2 степени в номинации «Лучший мастер-класс педагога дополнительного образования» Диплом призера 2 степени в номинации «Лучший мастер-класс».

Региональный конкурс методических работок «Секреты мастерства». ИРО Кировской области. Диплом 3 степени в номинации «Методическая разработка урока/занятия».

Региональный конкурс дополнительных основных общеобразовательных программ. Диплом за 2 место (АДОП «Волшебные узоры»)

Декабрь 2022 г. Предметно-практическая олимпиада работников образования Кировской области – 1 призера.

Декабрь 2022. Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы» в номинации «Конспекты занятий, уроков». Название работы «Есть такая профессия – Родину защищать». Сайт <https://DIPLOM – PEDAGOGA.RU> Педагог Мочалова Т.П.

### *Представление опыта педагогов в семинарах, конференциях, педагогических чтениях*

Май 2022. Международная практическая конференция в рамках XVМеждународного творческого фестиваля «Шаг навстречу!» по теме «Практические аспекты социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. здоровья». Г. Санкт-Петербург. Мочалова Т.П. «Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в программы дополнительного образования.

Март. Вебинар «Профилактика преступлений и правонарушений в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». Журавлева Т.П. «Организация межведомственного взаимодействия по профилактике самовольных уходов».

Апрель. Вебинар «Летний оздоровительный отдых как механизм социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Вохмянина Т.В. «Подготовка детей-сирот как одно из направлений программы организации летнего отдыха (проект «Школа самостоятельной жизни»).

02 сентября 2022 года. ОМО образовательных организаций Западного образовательного округа для педагогов, реализующих адаптированную образовательную программу по теме «Развитие личности обучающихся с ОВЗ через реализацию АООП». Белозерова Н.А. Профессиональная ориентация и самоопределение воспитанников средствами дополнительного образования. Подузова С.А. Организация работы обучающихся в ткацкой мастерской.

Октябрь 2022. Окружное онлайн-совещание по теме «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи». Береснева В.Г. Обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными достижениями.

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

Воспитание в школе-интернате является приоритетным направлением педагогической деятельности и интегрировано в общий процесс обучения и развития.

Вся работа ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, на подготовку его к жизни в обществе.

Деятельность педагогического коллектива школы-интерната проводилась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который составляется в начале учебного года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Основной целью воспитательной деятельности педагогического коллектива школы-интерната является создание условий для формирования социальной компетентности, социального развития личности, социальной адаптации в современных условиях.

Педагогический коллектив ставил перед собой следующие **задачи**:

- психолого-педагогическая поддержка развития и становления детей с недостатками интеллектуального развития;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, социальной ответственности и компетентности;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
- воспитание трудолюбия, сознательного творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- профилактика асоциального поведения обучающихся (воспитанников);
- установление родственных связей воспитанников с родителями и родственниками, устройство на воспитание в семью.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместители директора, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, воспитатели, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники, педагог-библиотекарь.

Воспитательная работа в школе-интернате выстроена в целостную систему и проводится по направлениям, охватывающим весь воспитательный процесс с учётом развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья на основании программ:

- 1) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по направлению духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- 2) Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В своей работе педагоги используют современные технологии. Для успешной реализации воспитательных задач школа-интернат в тесном взаимодействии работала с общественными организациями района и области.

Большое значение в деле воспитания и для сплочения детского коллектива имеют общешкольные мероприятия. Традиционно в школе проведены следующие мероприятия:

Ежедневная воспитательная работа реализовывалась постоянно в процессе жизнедеятельности воспитанников и на часах воспитателя по программе «Дорога в будущее» по направлениям: «Я - ученик», «Я - гражданин», «Мое здоровье», «Мои умелые руки», «Семья», «Я в мире-мир во мне», «Дорога в будущее».

Результативность работы по программе отслеживается через промежуточную и итоговую диагностику.

#### Мониторинг социальной адаптации воспитанников

Класс	Творческая деятельность	Социально-трудовые умения и навыки	Навыки ЗОЖ	Коммуникативные навыки	Средний показатель
					2021-2022 уч. год
2 класс	2	2,2	2,2	2	2,18
3 класс	2,5	3	3	2,7	2,78
4 класс	2,7	3	3	3	2,96
5 класс	3,8	4	4	4	3,96
6 класс	3,8	4	4,2	4,5	4,2
7 класс	3,7	4	4	4	3,94
8 класс	4	4,5	4,5	4,5	4,5
10 класс	4	4	4	4	4,1

Главным органом детского самоуправления в школе-интернате является совет школы, в состав которого входят командиры групп. Совет школы собирается один раз в неделю. На совете школы подводятся итоги по всем номинациям игры «Звёзды школы», объявляются конкурсы, трудовые десанты, спортивные мероприятия и др. Конечный результат игры был объявлен на Празднике детства (1 июня) и вручены призы.

Важной частью системы воспитания в школе являются общешкольные мероприятия и праздники: День Знаний; День учителя; Праздник урожая; Новогодний карнавал; «Зарница» и «Зарничка»; День Победы; Последний звонок; Праздник Детства.

Учащиеся школы постоянные участники социально значимых проектов и акций: Областная акция «Белый цветок» - 43 воспитанника; Марафон добрых территорий «Добрая Вятка» - 76 воспитанников; Областная природоохранная акция «Наш дом – Земля» - 76 воспитанников; - 12 воспитанников; Социальный проект «Как хорошо уметь...» - 96 воспитанников; Социальный проект «Чтобы помнили» (сбор материала о земляках – участниках ВОВ, подготовка и проведение митинга ко Дню Победы, участие в районной акции «Открытка ветерану») - 82 воспитанника; Социальный проект ПФО «Благопредприниматель» (проект «Ткацкая мастерская» - Грант 55 000 рублей) – 68 воспитанников.

#### Мониторинг степени удовлетворённости учащихся воспитательным процессом

№ п/п	Вопросы	2020 год	2021 год	2022 год
1	Проведение общешкольных дел	4,58	5	5
2	Проведение классных дел	4,43	4,8	4,87
3	Дежурство по школе	4,39	4,6	4,6
4	Порядок в классе	4,68	4,9	5

5	Деятельность спортивных секций, кружков	4,54	5	5
6	Вечера для старшеклассников	4,17	5	5
7	Проведение уроков	4,59	4,9	4,9

### Уровень воспитанности обучающихся

Уровень воспитанности	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
Высокий уровень	40 %	42%	43%
Средний	51%	52%	53%
Низкий	9%	6%	6%

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года утвержден План профилактической работы (Протокол педсовета № 1 от 30. 10.2021), включающий профилактическую работу по направлениям: профилактика самовольных уходов, профилактика правонарушений, профилактика употребления алкогольных напитков и ПАВ, формирование навыка безопасной работы в сети интернет, профилактика травматизма, профилактика суицидов, профилактика проявлений экстремизма и терроризма, методическая работа с педагогами.

Запланированные мероприятия выполнены на 90%. По результатам опроса наиболее запомнившимися стали: диспут «Задумайся о будущем», викторина «Я живу по правилам и законам», беседа «Ты строитель своей судьбы». Конкурс агитбригад «Закон и порядок».

#### *Межведомственное взаимодействие.*

Школа-интернат тесно взаимодействует с ОП «Даровское», КДН и ЗП администрации Даровского района, областным центром усыновления, сектором опеки и попечительства администрации Даровского района, отделом по работе с молодежью администрации Даровского района, Центром социальной защиты населения.

Работа по межведомственному взаимодействию строится на основе плана, который утверждается обоими сторонами. Ведется журнал учета мероприятий по межведомственному взаимодействию.

Традиционно в ноябре проводится Месячник правового воспитания, один раз в четверть проводится День правовой помощи. Такие мероприятия предполагают групповые и индивидуальные беседы и консультации, творческие конкурсы, проводимые специалистами служб и ведомств. Даровского района (сотрудники ОП Даровское, ОСОН, помощник прокурора Даровского района, нотариус). Нужно сказать, что сотрудники ОП «Даровское», инспектор КДН и ЗП, инспектор ПДН - частые гости в школе. Они не только проводят беседы с детьми, но и участвуют в работе школьного Совета профилактики, направляют деятельность школьной дружины правопорядка, куда входят старшеклассники.

В 2022 году обучающиеся, состоящие на различных видах учета были приглашены в краеведческий музей п. Даровское на игру «Права свои знай, но и про обязанности не забывай».

#### Количественный состав детей группы риска.

Учебный год	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	Количество детей, состоящих на учете в ПДН и ЗП	Заслушано на КДН и ЗП	Заслушано на школьном совете профилактики и правонарушений	Снято с учета в ПДН и ЗП	Прибыло в школу, состоящих на учете в ПДН и ЗП

2019-2020	1	13	13	17	8	9
2020-2021	2	14	14	16	7	-
2021-2022	1	7	7	7	-	-

#### Самовольные уходы

<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022</b>
5	7	2

#### Правонарушения, преступления

<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022</b>
2	2	1

В 2022 году на учете в КДН и ЗП состояло 12 воспитанников, из них 6 детей поступили в школу состоящими на учете. За год 4 воспитанника были сняты с учета и 2 воспитанника поступили на дальнейшее обучение в профессиональные училища.

В школе работает Совет профилактики. Плановые заседания проводятся 1 раз в месяц, по мере необходимости проводятся внеплановые. В 2021 году проведено 9 плановых заседаний и 8 внеплановых.

#### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием -100 %**

Важным звеном в системе воспитательной работы школы-интерната является система дополнительного образования.

Для организации досуга воспитанников оборудованы творческие мастерские, библиотека, спортивный зал. В школе работало 8 кружков и спортивная клуб «Юность».

Название кружка	Количество недельных часов	Название программы дополнительного образования
<b>Кружок художественной резьбы по дереву «Деревянных дел мастера»</b>	6	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
<b>Кружок мягкой игрушки «Плюшевый мишка»</b>	2	Программа дополнительного образования «Сказка своими руками» (Экспертное заключение № 47 от 16.03.09)
<b>Кружок «Рукодельница»</b>	2	Программа дополнительного образования «Красота своими руками» (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
<b>Кружок «Вдохновение» (вышивка лентами, канзаши)</b>	2	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
<b>Кружок «Гончарное дело»</b>	6	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
<b>Кружок «Волшебный голос»</b>	6	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
<b>Кружок «Волшебная кисть»</b>	12	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)

Волшебный клубочек	2	Программа дополнительного образования (Рассмотрена на педсовете №1 от 30 августа 2020, утверждена директором школы)
--------------------	---	---

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

#### Международный уровень

- Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу», г. Санкт – Петербург. 2 лауреата.

#### Российский уровень

- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном». 2 победителя, 5 призеров.

#### Областной уровень

- Выставка-конкурс прикладного творчества «МастерОК». 3 победителя, 5 призеров
- Областной конкурс детского художественного творчества «Звезды детства». 1 победитель, 2 призера.
- Окружной конкурс «Берегите природу». 1 победитель.
- Окружная олимпиада «Beijing-2022». 1 призер.
- Межрайонная выставка технического творчества «Дети и техника». 3 победителя, 1 призер.
- Областной дистанционный конкурс рисунков среди детей-инвалидов «Мир глазами детей». Уполномоченный по правам человека в Кировской области. 1 победитель, 1 призер.
- Областной конкурс «Воинская слава». 2 участника.
- VII Региональный чемпионат «Абилимпикс». 1 призер.
- Окружная интеллектуальная викторина «Вятские на войне». 5 победителей, 4 призера.
- Областной онлайн-фестиваль творчества для молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Молодой. ART». 1 победитель.
- Областной конкурс «Мастеровые Вятки». Сентябрь 2022. Вятская торгово-промышленная палата. 3 победителя.
- Окружной конкурс рисунков для учащихся начальных классов «Карнавал осенних красок». 4 призера.
- Областная инклюзивная выставка творческих работ к Дню матери. 1 победитель, 1 призер.

#### Результативность участия воспитанников в конкурсах разного уровня

	Всероссийский уровень			Областной уровень			Районный уровень		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Победители	2	4	6	5	7	7	13	16	15
Призеры	2	1	3	10	12	13	12	12	14
Всего участников	6	6	11	17	23	23	29	34	36

**Педагоги, подготовившие воспитанников – победителей различного уровня -11** (Наибольшее число участников - Назаров Н.Ф., Авдеева В.И., Мочалова Т.П., Плюснина Е.А., Белозерова Н.А., Подузова С.А.).

## 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Трудовое обучение и профориентация – является ведущим для школ такого вида, как наша, поэтому трудовое воспитание – одно из приоритетных.

Трудовое воспитание начинается уже в начальных классах: труд по самообслуживанию, уход за комнатными растениями, приборка территории. Постепенно виды работ усложняются и к старшим классам ребята самостоятельно ухаживают за большим огородом, садом, цветниками.

Большое место на занятиях отводится профориентации и помощи в решении социальных проблем, с которыми выпускники могут встретиться. Поэтому при планировании работы классными руководителями в старших классах в занятия включаются тренинги и практикумы «Я устраиваюсь на работу», «Какую профессию я смогу получить», заочные знакомства с училищами, где можно продолжить своё образование. Кроме того, в плане работы социальных педагогов профориентационная работа выделена отдельным блоком. В результате, каждый выпускник имеет чёткое представление о выбранной профессии и заочно знаком с училищем, где ему предстоит учиться.

Все программы художественной направленности (в частности программы, обучающие какому-либо ремеслу) профессионально ориентированы. Дети в дополнительном образовании усваивают уникальный мир ремесел и технологий, которое в будущем может стать их профессией. Это помогает частично решить проблему ограниченности спектра профессий доступных нашему контингенту обучающихся и ограниченности мест для трудоустройства.

Выпускники обучаются в учреждения СПО по адаптированным образовательным программам по следующим рабочим профессиям: штукатур, маляр строительный, столяр строительный, сборщик обуви, швея, повар, каменщик.

### 12. Востребованность выпускников:

Всего выпущено – 17 обучающихся. Все продолжают обучение с учреждениях НПО Кировской области.

С выпускниками школы заключены Договора постинтернатного сопровождения:

2020 год -21 выпускник/21 договор

2021 год – 16 выпускников/16 договоров

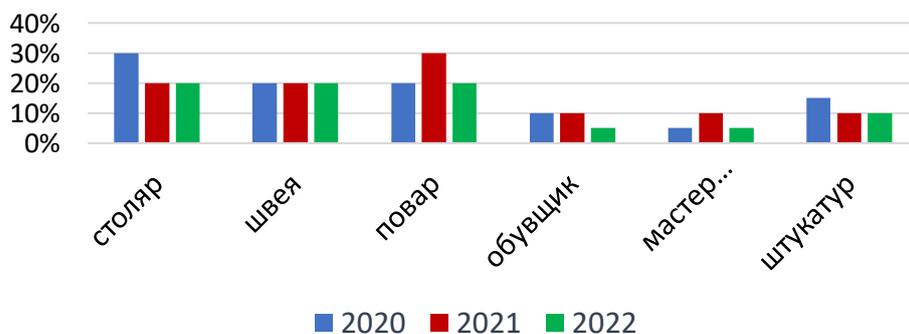
2022 год – 17 выпускников/ 17 договоров

За последние три года 100% выпускников охвачено постинтернатным сопровождением.

### Вывод по разделу

1. 100% выпускников 2022 года устроены в училище.

### Мониторинг поступления выпускников по специальностям



## 9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

### 9.1. Анализ работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Медицинская служба осуществляет свою работу в тесном взаимодействии с Даровской ЦРБ, Кировской областной детской больницей, областным центром реабилитации детей с ОВЗ.

План работы медицинской службы является составляющей частью годового плана Школы.

Медицинская помощь обучающимся оказывается по следующим направлениям:

- содействие в реализации ИПР, ИПРА;
- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- организация медицинских осмотров в соответствии с действующим законодательством;
- профилактические прививки,
- осуществление контроля своевременного прохождения всеми работниками обязательных профилактических осмотров;
- контроль организации питания воспитанников и качества продуктов;
- повседневный контроль соблюдения санитарно-эпидемиологического режима в образовательном учреждении;
- организация санитарно-просветительской работы.

Охват диспансеризацией	Пролечено по итогам диспансеризации в ОБ	Получили профилактическое лечение с центрах и санаториях Кировской области	Пролечено в ПБ имени Бехтерева
78 человек/100%	8 человек/100%	12 человек/100%	8 человек

Питание обучающихся шестиразовое, разработано десятидневное меню в соответствии с требованиями СанПиН, утверждено территориальным органом Роспотребнадзора.

*Организация просветительской работы медицинскими работниками.*

Проведено групповых бесед – 42.

Проведено индивидуальных бесед – 27.

Охват обучающихся психолого-медико-педагогическим сопровождением составляет 100%. Комплексное сопровождение осуществляют социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, учителя, воспитатели, медицинские работники, которые входят в состав школьного психолого-медико-педагогического консилиума. Основные циклы психолого-медико-педагогического сопровождения: готовность к обучению и адаптация вновь поступивших детей; переход в среднее звено; подростковый кризис; адаптация и профориентация в старшем звене; сопровождение детей, имеющих отклонения поведения. Педагогом-психологом реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на развитие личности ребенка: «Познаю себя» (5 класс), «Я – подросток» (7-8 класс), «Хочу быть успешным» (8-10 класс).

Реализуются планы индивидуального развития и жизнеустройства для каждого воспитанника, в которые включены вопросы формирования здорового образа жизни, оздоровления. Выполняются все необходимые мероприятия, предусмотренные индивидуальными планами реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Материально-

техническое обеспечение кабинета-психолога, кабинета-логопеда, сенсорной комнаты позволяет на современном уровне обеспечить диагностическую, коррекционно-развивающую, профилактическую работу.

Для психолого-педагогического изучения воспитанников, выявления индивидуальных возможностей, индивидуальных способностей для дальнейшей их коррекции проводилась диагностика:

Проведена диагностика когнитивной сферы младшего школьника (определение уровня познавательных процессов у учащихся 4 класса), составлены характеристики и рекомендации по обучению и воспитанию на каждого ученика, занесены в дневники педагогических наблюдений.

Проведено диагностическое обследование готовности обучения учащихся 5 классов в среднем звене (определение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене, мотивационной готовности к обучению в среднем звене), составлены характеристики и рекомендации по обучению и адаптации учащихся и занесены в дневники педагогических наблюдений.

Проведено диагностическое обследование учащихся 11 класса по определению уровня социальной адаптации, профессиональной направленности.

Коррекционно-развивающая групповая и индивидуальная работа включает в себя реализацию программ по коррекции и развития личности воспитанника:

Проводились индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и профилактические занятия по программе Н.П. Локалова – программа по развитию когнитивной сферы детей 4 класса (журналы по групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работе).

Проводились групповые коррекционно-развивающие и профилактические занятия по программе Е.Г. Коблик «Первый раз в 5 класс» (журнал по групповой коррекционно-развивающей работе).

Проводились групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5 – 4 классов по программе коррекции гиперактивности (журнал по групповой коррекционно-развивающей работе).

Проводились групповые занятия по программе коррекции агрессивности (журнал по индивидуальной коррекционно-развивающей работе).

Проводились групповые занятия с учащимися среднего звена по коррекции коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы (журнал по групповой коррекционно-развивающей работе).

Проводились групповые занятия учащимися 10-11 классов по программе предпрофильной подготовке (журнал по групповой коррекционно-развивающей работе).

Консультативная индивидуальная работа осуществлялась проведением консультаций, бесед – убеждений с воспитанниками, которые фиксируются в журнале консультаций.

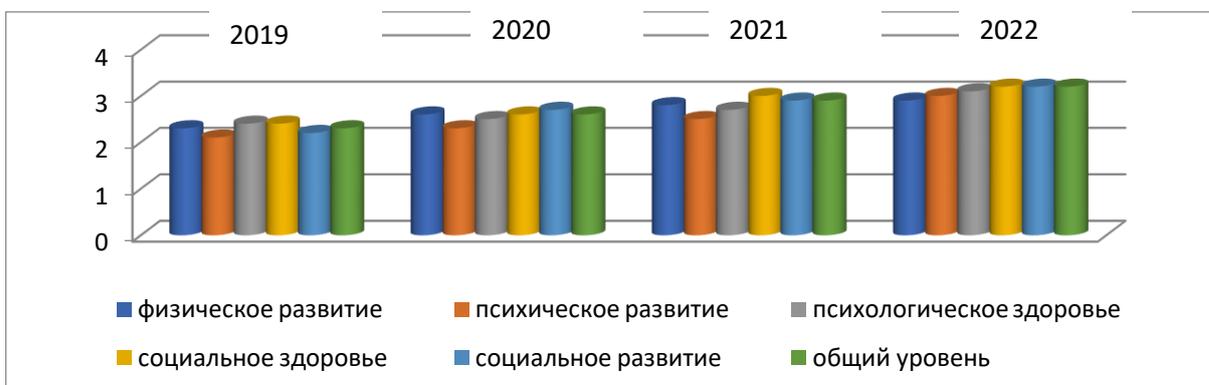
Проводилась профилактическая работа с детьми «группы риска»: оформление индивидуально-психологических маршрутов, психолого-педагогических характеристик на трудных детей. Проводились профилактические беседы, консультации по плану работы с детьми «группы риска», занятия, тренинги.

Проводилась групповая работа по снятию психоэмоционального напряжения в комнате психологической нагрузки.

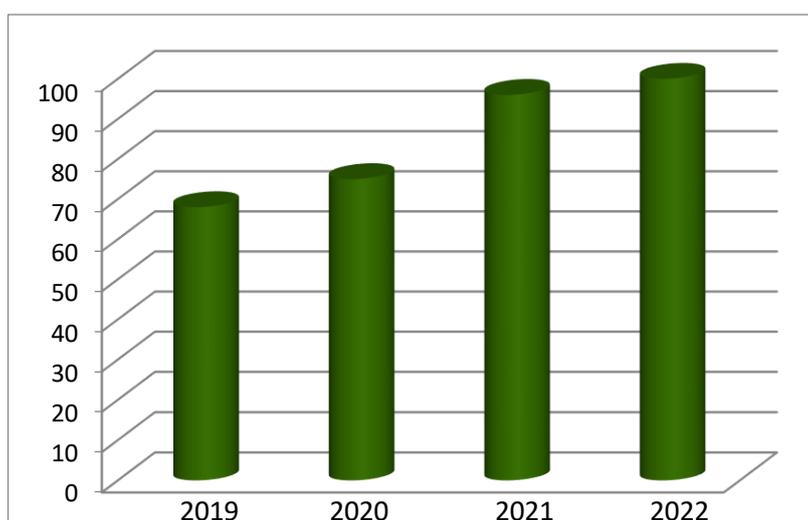
Просветительская работа: выступления на методическом объединении воспитателей, даны рекомендации по работе с трудными детьми.

## Комплексный мониторинг развития обучающихся

Шкала оценки: 1-1,4 – критический уровень; 1,5 – 2,4 – недостаточный; 2,2 – 3,4 достаточный  
В мониторинге приведены данные по среднему показателю по школе



### 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.



**Результат:** включение воспитанников в кружки, секции спортивной направленности возросло на 32% (2019– 68%, 2022 – 100%)

Сентябрь. Районные соревнования по осеннему кроссу среди учащихся образовательных учреждений. 1 победитель, 2 призера.

Март. XXXII Спартакиада воспитанников организаций Кировской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2 призера.

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Комплекс мероприятий по охране труда подразумевает направления деятельности:

- Создание безопасных условий пребывания обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала;
- Соблюдение санитарно-гигиенического режима;
- Соблюдение мер противопожарной безопасности и электробезопасности.
- Обучение безопасному поведению, знанию норм и правил охраны труда.
- Ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел.

В целях соблюдения требований за состоянием охраны труда в школе

осуществляются следующие мероприятия внутреннего контроля:

- Проверка готовности образовательного учреждения к началу учебного года.
- Проверка технического состояния здания школы.

В школе организована система административно-общественного контроля по охране труда, которая включает в себя следующие мероприятия:

- Ведение журналов по охране труда классными руководителями, воспитателями.
- Ведение журналов регистрации вводных инструктажей по охране труда и пожарной безопасности; журналов инструктажей на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.

В настоящее время в школе имеется пакет документов, состоящий из инструкций для обучающихся, воспитанников, педагогического и обслуживающего персонала.

В школе систематически проводится многоплановая работа по охране труда. Администрация, обучающиеся, воспитанники, педагогический и обслуживающий персонал образовательного учреждения соблюдают нормы, правила и инструкции по охране труда в полном объеме.

Деятельность по охране труда осуществляется через:

1. Обучение педагогов и сотрудников охране труда на рабочем месте;
2. Проведение инструктажей (плановых и внеплановых) по охране труда педагогов и воспитанников;
3. Проведение мероприятий по эвакуации из здания в момент чрезвычайной ситуации в учреждении;
4. Проведение инструктажей по соблюдению правил безопасности для воспитанников во время поездок, походов, выходов на природу, экскурсий, поведения во время каникул и др. с записью в журналах инструктажа;
5. Оформление информационных стендов по соблюдению правил безопасности на водоемах, правил дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и др.

<b>Обеспечение мерами пожарной и антитеррористической безопасности</b>	
ограждение	+ стальное
охрана	+ вахтёр
организация пропускного режима	+
наличие кнопки тревожной сигнализации (КТС)	+
наличие автоматической пожарной сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части	+
наличие системы оповещения и управления эвакуацией людей	+
укомплектованность первичными средствами пожаротушения	+

### **13. Учебно-методическое обеспечение:**

Обеспеченность учебниками – 100%

### **14. Библиотечно-информационное обеспечение:**

## Сведения о фонде

	2020-2021	<b>2020-2021</b>	+ (-) к прошломu году
Фонд всего	7012	<b>7356</b>	+ 344
Фонд учебников	851	<b>1142</b>	+ 291
Фонд художественной литературы	5279	<b>5332</b>	+ 53
Фонд методической литературы	595	<b>595</b>	
Фонд справочной литературы	287	<b>287</b>	

## 4. Читатели библиотеки

	2020-2021	<b>2021-2022</b>	+ (-) к прошломu году
Всего читателей	133	<b>127</b>	- 6
Учащихся-читателей	88	<b>80</b>	- 8
% охвата школьников	100	<b>100</b>	
Учителей-читателей	16	<b>16</b>	16
Другие	29	<b>31</b>	+ 2

## 5. Основные показатели работы

<b>Показатели работы библиотеки</b>	2020-2021	<b>2021-2022</b>	+ (-) к прошломu году
Количество посещений	3663	<b>3560</b>	- 103
Книговыдача	4445	<b>4343</b>	- 102
Средняя читаемость	33	<b>34</b>	+ 1
Средняя посещаемость	27	<b>28</b>	+ 1
Средняя обращаемость	0,7	<b>0,7</b>	
Книгообеспеченность	46	<b>48</b>	- 4

## 6. Закупка учебников 2022 уч. году

	Наименование ОО	Количество учебников, шт.	Сумма, руб.
--	--------------------	------------------------------	-------------

Закупка учебников за счет областного бюджета (дополнительные средства, не считая средства субвенции)		<b>334</b>	<b>74326</b>
Закупка учебников за счет муниципального бюджета (дополнительные средства, не считая средства субвенции)			
Закупка учебников за счет общеобразовательной организации (за счет субвенции)		<b>126</b> <b>33</b>	<b>68498</b> <b>10827</b>

**7. Подписка на периодические издания с июля 2021 г. по декабрь 2022 (14 изданий) подарили благотворители.**

**8. Наличие компьютера в библиотеке, выхода в Интернет:**

В библиотеке есть ноутбук.

Выхода в Интернет есть.

Фонд учебной литературы комплектуется из бюджетных средств. В учебном году поступило 291 экз. учебников из Министерства образования. Учебники выдаются классным руководителям, учителям-предметникам на весь класс. Перед сдачей учебников учителя, классные руководители проверяют учебники и дают оценку их состояния. Повреждённые учебники должны быть отремонтированы. Большую помощь в сохранности учебного фонда оказывают учителя и классные руководители школы. Совместно с завучем школы Вохмяниной Т. В. провели 2 рейда по проверке сохранности учебников.

**Основной фонд**

В этом году пополнился фонд художественной литературы: 37 экз. подарено ООО Сегежа групп-ОЦО (г. Киров); 16 экз. – областная прокуратура (г. Киров).

**Выводы по разделу**

1. Оснащенность библиотеки учебниками и учебными пособиями достаточная.
2. Имеется необходимо создавать электронную библиотеку для расширения возможностей обучающихся пользования ее услугами.

**15. Анализ показателей деятельности:**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе-интернате, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения. В результате самообследования выявлено:

1. Деятельность школы-интерната в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

2. Кадровый состав школы-интерната соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам. Повышается квалификация педагогов в области использования современных технологий обучения, психолого-педагогического сопровождения обучающихся
3. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.
4. Инфраструктура учреждения позволяет реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с нарушением интеллекта в полном объеме в соответствии с ФГОС: оснащены мастерские для реализации предметной области «Технология», кабинеты психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы, учебные кабинеты, кабинеты дополнительного образования обучающихся ОВЗ.
5. Обновлена система дополнительного образования, удовлетворяющая потребности и интересы каждого обучающегося.
6. Наблюдается рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса
7. Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
8. Создано социокультурное пространство учреждения, направленное на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни, профессиональное самоопределение обучающихся.

Перспективы развития:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики качества образования.
3. Реализация ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью при переходе в среднее звено.
4. Повышение уровня эффективности системы воспитательной работы, направленной на снижение количества правонарушений и преступлений.
5. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

*На основании результатов проведенного самообследования за 2022 г. считаем, что в КОГОВУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка созданы хорошие условия, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, содержание деятельности образовательного учреждения соответствует поставленным целям, задачам и ожидаемым результатам.*

**16. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://shkolainternetverxovondanka-r43.gosweb.gosuslugi.ru/>**

" \_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

Директор

В.Г. Береснева

М.П

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	43 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 34/ 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	человек/%

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 29%
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 70 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 25/83%
1.29.1	Высшая	15 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 66 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ 0% -
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	68 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,62 кв. м