

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат для
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина
с. Верховонданка Даровского района»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор В.Г. Береснева В.Г. Береснева

Приказ № 63 от «16» 09 20 20



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет специфику, формы, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы, критерии оценки результатов.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и наук РФ от 19.12.2014 г. «Л» 1599) – ФГОС ОО с УО.
- Уставом КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка.
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 5/15).

1.3. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса АООП, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном учреждением.

1.4. Цели промежуточной аттестации:

- Обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части регламентации учебной загрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами;
- Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

– Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Система оценок, контроль, формы и порядок проведения текущей аттестации обучающихся, воспитанников.

2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся, воспитанники со второго полугодия 2-го и последующих классов общеобразовательной организации.

2.3. Текущий контроль успеваемости включает в себя поурочное оценивание достижений обучающихся, которое осуществляет учитель, преподающий предмет, по результатам устного опроса, письменных работ контрольного характера и других форм, почетвертное, годовое оценивание результатов их учебы.

2.4. При текущей аттестации педагогические работники общеобразовательной организации имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся, воспитанников по своему предмету.

2.5. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, воспитанников, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем представляется одновременно с рабочими программами по предметам, в которых планируется прохождение программы.

2.6. Возможно использование различных видов текущего контроля знаний для установления уровня освоения определенного раздела (отдельной темы) адаптированной основной общеобразовательной программы:

-устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос, устное сообщение по выбранной теме, собеседование, тестирование (также, при помощи ТСО), декламация стихов, чтение текста и др.);

-письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, практических работ, написание диктанта, контрольное списывание, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы и др.).

2.8 Контрольно-измерительные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся, воспитанников разрабатываются учителем в соответствии с требованиями АООП (вариант 1, вариант 2) и время проведения согласовываются с администрацией общеобразовательной организации. Установленные время и место проведения контрольной работы доводятся учителем до сведения обучающихся не позднее, чем за два рабочих дня до намеченной даты проведения работы.

2.9. Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся. Обучающимся, не выполнившим контрольную работу в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), может быть предоставлена возможность выполнить пропущенные контрольные работы в течение соответствующей учебной четверти, либо по истечении срока освобождения от учебных занятий.

2.9. Учитель обязан своевременно довести до сведения обучающихся отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал обучающимся.

2.9 С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся, начиная со второго полугодия 2-го класса и в последующих классах, в общеобразовательной организации используется пятибалльная система цифровых отметок.

2.10. Текущая аттестация (уровень усвоения адаптированной основной общеобразовательной программы) со второго полугодия 2-го класса и в последующих классах оценивается по пятибалльной системе (вводится оценка в баллах «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). Текущий контроль успеваемости обучающихся общеобразовательной организации осуществляется учителями по пятибалльной системе (минимальный балл «1», максимальный «5»). Учитель, проверяя и оценивая работу (в том числе контрольные работы), устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет отметку в классный журнал. Промежуточные итоговые оценки в баллах, начиная со второй четверти 2-го класса и в последующих классах, выставляются за четверть.

3. Система оценок, контроль, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников.

3.1. Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (урок, серия уроков по теме, четверть, полугодие, год).

3.2. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится по итогам учебных четвертей и учебного года (по учебным предметам), начиная со второго полугодия 2-го класса и в последующих классах.

3.3. Промежуточная аттестация (итоговый контроль), начиная со второй четверти 2-го класса и в последующих классах, может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, экзамен (в выпускном классе).

3.4. Обучающимся, воспитанникам 1-го класса и первого полугодия 2-го класса, отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения ими программ учебных предметов в этот период характеризуется только качественной оценкой.

3.5. В промежуточной аттестации обучающихся, воспитанников, находящихся на лечении (в том числе на длительном лечении) в санатории, стационаре и других медицинских учреждениях, учитываются оценки, полученные при обучении в лечебном учреждении.

3.6. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 20 апреля по 20 мая. В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2 дня.

3.7. При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой

отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

3.8. В случае неудовлетворительных результатов при осуществлении годовой промежуточной аттестации осуществляется взаимодействие со специалистами ППК школы на основе комплексной оценки результатов освоения АООП обучающимися.

3.9. Итоговые оценки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающихся и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода обучающихся в следующий класс, для допуска к итоговой аттестации.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью не предполагает повторного обучения.

4.2. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по АООП (вариант 1). В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации ПМПК организация может перевести обучающегося на вариант 2 АООП или на обучение по СИПР.

4.3. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета.