

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Г.С. Плюснина
с. Верховонданка Даровского района»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор Береснева В.Г. Береснева

Приказ № 69 от «16» 09 2020.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке и формах проведения итоговой аттестации обучающихся, освоивших
адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся
с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации учащихся (далее – Положение), освоивших адаптированные основные общеобразовательные программы образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) (далее – АООП) определяет специфику, формы, порядок, критерии оценки результатов итоговой аттестации выпускников КОГОБУ для детей-сирот ШИ ОВЗ имени Г.С. Плюснина с. Верховонданка (далее – школа-интернат).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001г. № 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07 “О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”.

– Приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»

1.3. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), 1 вариант завершается экзаменом по трудовому обучению.

1.4. Итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия знаний выпускников требованиям учебных программ, умений применять их в практической деятельности, реализации прав ребенка на получение образования, адекватного его психофизическому здоровью.

2. Организация итоговой аттестации учащихся, обучавшихся по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью.

2.1. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, XI классов, прошедшие курс профессионально-трудового обучения по АООП (1 вариант). IX класс - швейное дело и столярное дело, XI класс – сельскохозяйственный труд.

2.2. Допуск к итоговой аттестации обучающихся оформляется протоколом ППк, на основании которого издается приказ директора. Выпускнику, заболевшему в период итоговой аттестации, предоставляется возможность сдать пропущенные экзамены после выздоровления.

2.3. Сроки экзаменов устанавливаются администрацией школы.

2.4. Итоговую аттестацию проводит экзаменационная комиссия в составе: председателя (директор), заместителя председателя (заместитель директора по УВР), членов комиссии (учителя трудового обучения, учителя -дефектологи). Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом по школе.

2.5. При выборе формы экзамена, уровня сложности экзаменационного материала, его объема учитываются особенности психофизического развития детей с нарушениями интеллекта.

2.6. Экзаменационный материал разрабатывается учителями трудового обучения экзаменуемой группы, рассматривается на заседании методического объединения учителей, утверждается директором школы.

2.7. Экзаменационные билеты рассматриваются на заседании ППк и утверждаются приказом общеобразовательного учреждения не позднее 1 марта.

2.8. Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

2.9. Протокол оценки итоговой аттестации хранится 5 лет.

3. Организация экзамена в 9 классе.

3.1. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в следующих формах (в зависимости от соматического состояния обучающегося):

- устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы;
- собеседования.

3.2. Экзаменационный билет состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление знаний экзаменуемых по материаловедению, специальной технологии и практической части.

3.3. На выполнение практической части экзаменационной работы отводится не более 1 часа (с учетом особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв). Задания, включаемые в практическую часть экзаменационной работы, должны соответствовать программным требованиям.

3.3. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, можно провести экзамен по трудовому обучению в форме практической экзаменационной работы и собеседования членов комиссии отдельно с каждым учеником. Собеседование проводится на основе выполненной практической работы. В ходе беседы членами комиссии выявляется умение выпускника рассказать о последовательности выполнения работы, назначении и устройстве инструментов и приспособлений, о свойствах.

4. Организация экзамена в 11 классе

4.1. Экзаменационные билеты включают два теоретических вопросы курса «Растениеводство» предмета «Сельскохозяйственный труд». Вопросы билетов направлены на выявление знаний обучающихся о биологических особенностях и агротехнике выращивания овощных и плодово-ягодных культур.

4.2. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта можно провести экзамен по трудовому обучению в форме тестирования либо собеседования.

4.3. Практическая часть оценивается по результатам практических работ, проведенных учителем в течение учебного года.

4.4. Оценка за устный ответ выставляется как среднее арифметическое в пользу ученика.

5. Оценка итоговой аттестации

3.1. Итоговая оценка по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол: за год, практическую экзаменационную работу и устный ответ как среднее арифметическое в пользу ученика.

3.2. Итоговая оценка «5» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа. На «5» или «4» оценен устный ответ и в оценках за учебные четверти выпускного класса нет «3».

3.3. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «5» или «4» оценен устный экзаменационный ответ и в оценках, занесенных в протокол нет «3».

3.4. Итоговая оценка «4» выставляется, если на «5» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ или по итогам учебных четвертей в выпускном классе было не более двух «3».

3.5. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «3» выполнена практическая экзаменационная работа, на «4» или «3» оценен устный ответ и в оценках, занесенных в протокол, нет «2».

3.6. Итоговая оценка «3» выставляется, если на «4» выполнена практическая экзаменационная работа, на «3» оценен устный ответ и по итогам учебных четвертей в выпускном классе было более двух «3».

4. Выдача документа об образовании

4.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным

органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.2. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педсовета, на основании которого издается приказ по школе.

4.3. В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам» утвержден образец свидетельства об обучении и порядок его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), согласно которому, свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения.